Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 8370074
Centre d'intérêt: 090

Conseil scolaire de l'île de Montréal (Québec).

Répertoire annoté des publications des commissions scolaires, 1982 : niveaux préscolaire et primaire = Annoted catalogue of school board publications, 1982 : kingergarten and primary levels / Conseil scolaire de l'île de Montréal. -- Montréal : Le Conseil, c1982.
88 p. ; 28 cm.

Textes en français et en anglais.

Cote Dewey: 370.971428'0016/C755r Cote LC: A/5811

Descripteur(s): *Documentation sur l'éducation *Matière d'enseignement *Adaptation scolaire *Administration scolaire *Bibliographie annotée *Répertoire *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau)

Le document constitue une bibliographie annotée rassemblant quelque 400 documents produits par ou pour le Conseil scolaire de l'île de Montréal (CSIM) et les huit commissions scolaires membres. Chaque notice comprend une description catalographique sommaire, une courte annotation, des indications sur la façon de se procurer le document et, en marge, une identification du sujet et du niveau scolaire concernés.

Les documents - de langue anglaise ou française et datant pour la plupart des cinq dernières années - sont regroupés en quatre sections. La première et de loin la plus importante réunit les documents qui se rapportent aux diverses disciplines d'enseignement. Suivent une brève section sur les études administratives et une autre sur les documents en préparation. La dernière rassemble les publications du Conseil scolaire de l'île de Montréal.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370074

RÉPERTOIRE ANNOTÉ DES PUBLICATIONS DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1982

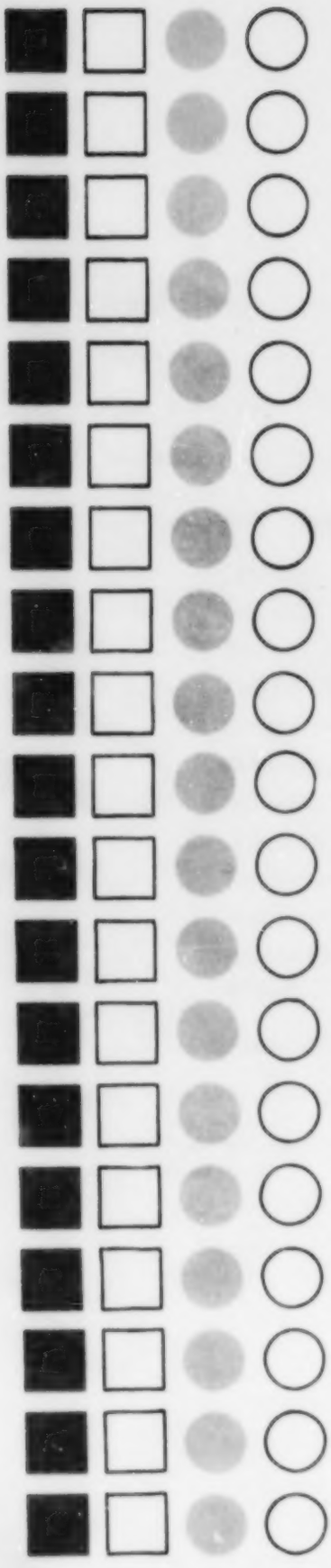
ANNOTED CATALOGUE OF SCHOOL BOARD PUBLICATIONS

NIVEAUX PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

KINDERGARTEN AND PRIMARY LEVELS

Conseil scolaire
de l'île de Montréal

EDUQ 8370074



RÉPERTOIRE ANNOTÉ DES PUBLICATIONS DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1982

ANNOTED CATALOGUE OF SCHOOL BOARD PUBLICATIONS

NIVEAUX PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

KINDERGARTEN AND PRIMARY LEVELS

Conseil scolaire
de l'île de Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal
500, boulevard Crémazie est
Montréal, Québec
H2P 1E7

Dépôt légal: quatrième trimestre 1982
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

© 1982 Tous droits réservés
Conseil scolaire de l'île de Montréal
Montréal, Canada

TABLE DES MATIERES

	Page
Présentation	1
Foreword	2
Pour commander / How to order	3
Adresses / Addresses	4
1. Documents pédagogiques	5
Français	7
Français langue seconde	19
Anglais	29
Anglais langue seconde	33
Enseignement religieux et moral	35
Mathématiques	39
Sciences humaines	47
Sciences de la nature	57
Education physique	59
Autres disciplines	63
Adaptation scolaire	67
Divers	69
2. Etudes administratives	75
3. En préparation	79
4. Publications du Conseil scolaire de l'île de Montréal	83

PRESENTATION

Le présent document est avant tout un effort concerté des commissions scolaires de l'île de Montréal pour faire connaître à tous les partenaires du territoire les nombreux travaux que l'on a effectués localement et que l'on utilise dans les écoles.

La présente édition met à contribution le Conseil scolaire de l'île de Montréal et les huit commissions scolaires du territoire. Ces dernières n'ont pas nécessairement communiqué tous les documents qu'elles ont pu produire récemment. Cependant, on y retrouvera une annotation de quelques 400 documents.

Les informations données pour chacun des documents ont été fournies par les commissions scolaires sur une fiche appropriée. Nous avons choisi de les présenter sous une forme facile à consulter.

Le répertoire se divise en quatre parties. La première rassemble tous les travaux se rapportant à l'une ou l'autre des disciplines d'enseignement du pré-scolaire ou du primaire, regroupés selon ces disciplines. En marge, le lecteur peut identifier le degré ou les degrés concernés.

Dans la deuxième partie, nous avons placé les autres documents des commissions scolaires, ceux qui n'ont aucun rapport avec une discipline d'enseignement. Ce sont des études à caractère administratif. En troisième partie, nous avons donné la liste des documents qui sont en voie de réalisation. Les publications du Conseil scolaire de l'île de Montréal sont présentées en quatrième partie.

Décembre 1982

FOREWORD

The present document represents above all a concerted effort on the part of the school boards of the Island of Montreal to share the numerous projects and documents that have been produced locally and are used in the schools.

The eight school boards of the Island as well as the Conseil scolaire de l'île de Montréal contributed to this edition. It is possible that some of their more recent works do not appear here. Nevertheless, this annotated collection covers some 400 documents.

The information on each of the documents has been supplied by the school boards. This catalogue attempts to present this material so that it can be consulted easily.

The catalogue is divided into four parts. The first part covers all of the works dealing with education at the pre-school or primary levels. They are grouped according to subject matter. In the margin, the reader will find the grade levels involved.

In the second part, we have included the other documents of the school boards, those that are not related to the subject matter taught in schools. These are administrative studies. In the third part we have listed the documents that are presently being produced. The publications of the Conseil scolaire de l'île de Montréal make up the fourth part.

December 1982.

POUR COMMANDER

Pour commander, on doit s'adresser à l'organisme indiqué à la rubrique du document désiré. Il serait préférable de le faire en utilisant un bon de commande de son organisme.

On trouvera en page suivante la liste des organismes du territoire de l'île de Montréal.

HOW TO ORDER

Please, address your request directly to the person or the department indicated in the description of the desired publication. It would be wise to use one of your school board's official order forms.

On the next page, we have listed the addresses of the school boards of the Island of Montreal.

ADRESSES / ADDRESSES

Commission des écoles catholiques de Montréal
3737, rue Sherbrooke est,
Montréal, H1X 3B3

Commission des écoles catholiques de Verdun
1100, 5e avenue,
Verdun, H4G 2Z7

Commission des écoles protestantes du Grand Montréal
6000, rue Fielding,
Montréal, H3X 1T4

Commission scolaire Baldwin-Cartier
10, boulevard des Sources,
Pointe-Claire, H9S 5K8

Commission scolaire de Lakeshore
450, Church,
Beaconsfield, H9W 3S5

Commission scolaire du Sault-Saint-Louis
8700, Champlain,
Ville LaSalle, H8P 3H7

Commission scolaire Jérôme-Le Royer
550, 53e avenue,
Pointe-aux-Trembles
Montréal, H1X 2T7

Commission scolaire Sainte-Croix
1100, Côte Vertu,
Ville Saint-Laurent, H4L 4V1

Conseil scolaire de l'île de Montréal
500, boulevard Crémazie est,
Montréal, H2P 1E7

documents
pédagogiques

---

pedagogical
documents

	FRANÇAIS
De la maternelle à la première année, S. Bellavance et al., Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1976, 201 p. Fiches comprenant jeux et différentes séries d'exercices ainsi qu'une bande magnétique et un cahier d'images pour favoriser le passage des enfants de la classe maternelle à la 1re année, surtout pour les deux ou trois premières semaines scolaires. Un par commission qui en fait la demande. On peut accorder un droit de reproduction à la condition de respecter l'origine du document.	1re année
Projet d'implantation et d'application du nouveau programme provincial de français au primaire, G. Duquette, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1979, 12 p. A l'intention des directions d'écoles, planification d'implantation d'un nouveau programme échelonné sur trois ans, pour les six degrés du primaire. Les coûts pour le recyclage des maîtres y sont également prévus. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction.	1re à la 6e année
Jeux de vocabulaire de 3e année, P. Ducharme-Bergeron, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1979, 70 p. Fiches avec thèmes pour professeurs et élèves de 3e année. Matériel didactique relatif à l'apprentissage des mots de l'orthographe d'usage selon les échelles Dubois-Buyse et Préfontaine. Ce matériel a été réalisé dans le cadre des cours du P.P.M.F. élémentaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	3e année
Jeux de vocabulaire 5e année, F. Lafontaine et A. Lapensée, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1979, 58 p. Fiches d'activités pour professeurs et élèves de 5e année. Matériel didactique relatif à l'apprentissage des mots de l'orthographe d'usage selon les échelles Dubois-Buyse et Préfontaine. Ce matériel a été réalisé dans le cadre des cours du P.P.M.F. élémentaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	5e année
Jeux de vocabulaire 6e année, C. Ménard et M. Scalabrini, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1979, 55 p. Fiches d'activités pour professeurs et élèves de 6e année. Matériel didactique relatif à l'apprentissage des mots de l'orthographe d'usage selon les échelles Dubois-Buyse et Préfontaine. Ce matériel a été réalisé dans le cadre des cours du P.P.M.F. élémentaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	6e année

FRANÇAIS

6e année	Situations à caractère poétique, L. Laverdière-Arsenault, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1979, 15 p. Quatre activités d'apprentissage pour amener l'élève de 6e année à la composition de différents poèmes. Ce document a été réalisé dans le cadre des cours du P.P.M.F. élémentaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
1re à la 6e année	Pour une politique script-cursive, André Pinçon, Service de l'enseignement français, Sainte-Croix, 1978, 50 p. Destiné aux titulaires, directeurs, conseillers pédagogiques, le document présente une enquête préalable, un mémoire du C.P., un guide d'animation, des recommandations et une politique. Pour consultation seulement. On peut accorder un droit de reproduction.
Préscolaire	Français: maternelle, G. Farmer, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1974, 20 p. Programme institutionnel: énumération d'objectifs et d'activités en pré-lecture et en pré-écriture: . maîtrise de la langue orale . maturation de la motricité . maturation des perceptions auditives . maturation des perceptions visuelles et spatiales Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5$
1re année	Français: 1re année, G. Farmer, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1974, 20 p. Programme institutionnel: . énumération des notions à acquérir en syntaxe, en orthographe d'usage, en orthographe grammaticale, en conjugaison, en analyse . progression dans l'apprentissage des graphies en lecture . énumération d'objectifs et d'activités en pré-lecture et en pré-écriture Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5$
2e année	Français: 2e année, G. Farmer, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1974, 20 p. Programme institutionnel: . énumération des notions à acquérir en syntaxe, en orthographe d'usage, en orthographe grammaticale, en conjugaison, en analyse . progression dans l'apprentissage des graphies en lecture . énumération d'objectifs et d'activités en pré-lecture et en pré-écriture Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5$

FRANÇAIS

Français: 3e année, G. Farmer, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1974, 20 p. Programme institutionnel: — 3e année

. énumération des notions à acquérir en syntaxe, en orthographe d'usage, en orthographe grammaticale, en conjugaison, en analyse
. progression dans l'apprentissage des graphies en lecture
. énumération d'objectifs et d'activités en pré-lecture et en pré-écriture

Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5$

Français: 4e année, G. Farmer, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1974, 20 p. Programme institutionnel: — 4e année

. énumération des notions à acquérir en syntaxe, en orthographe grammaticale, en conjugaison, en analyse
. progression dans l'apprentissage des graphies en lecture
. énumération d'objectifs et d'activités en pré-lecture et en pré-écriture

Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5$

Français: 5e année, G. Farmer, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1974, 20 p. Programme institutionnel: — 5e année

. énumération des notions à acquérir en syntaxe, en orthographe grammaticale, en conjugaison, en analyse
. progression dans l'apprentissage des graphies en lecture
. énumération d'objectifs et d'activités en pré-lecture et en pré-écriture

Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5$

Français: 6e année, G. Farmer, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1974, 20 p. Programme institutionnel: — 6e année

. énumération des notions à acquérir en syntaxe, en orthographe grammaticale, en conjugaison, en analyse
. progression dans l'apprentissage des graphies en lecture
. énumération d'objectifs et d'activités en pré-lecture et en pré-écriture

Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5$

FRANÇAIS

3e à la 6e année	Français: Savoir lire, en collaboration, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 20 p. Programme institutionnel comportant: . la liste d'objectifs spécifiques en lecture . l'énumération d'activités pour atteindre les objectifs spécifiques . et des exemples pratiques pour chaque activité Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5 $
1re année	Ecriture I, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 31 p., code 032255, livret d'exercices à l'intention du débutant. 2,50 $
1re année	Ecriture II, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 42 p., code 032256, livret d'exercices à l'intention du débutant. 2,50 $
1re année	Lecture 1re année, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 11 p., code 060824, guide préparé à l'intention du professeur de la méthode «Heureux départ». 1,50 $
1re année	J'écris, 1er cahier, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 71 p., code 060820, cahier d'exercices à l'intention de l'élève qui apprend l'écriture que l'on a préparé pour ceux qui utilisent «Heureux départ». 6,00 $
1re année	J'écris mieux, 2e cahier, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 69 p., code 060821, cahier d'exercices à l'intention de l'élève qui apprend l'écriture que l'on a préparé pour ceux qui utilisent «Heureux départ». 5,50 $
1re année	Je lis mieux, 2e livre, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 48 p., code 060823, cahier d'exercices à l'intention de l'élève qui apprend la lecture à l'aide de la méthode «Heureux départ». 5,50 $
2e année	Ecrire, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 23 p., code 032464, guide du professeur pour l'enseignement de l'écriture.
2e année	Ecrire, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 39 p., code 032463, cahier d'exercices pour l'élève.

	FRANÇAIS
Un apprentissage de la lecture et de l'orthographe basé sur l'intégration auditive, Germaine Huot, Sainte-Croix, 1977 et 1978, 28 p. et 38 p. Deux rapports qui analysent les résultats d'une démarche d'apprentissage qui respecte intégralement les différentes étapes du langage oral, à savoir: a) la compréhension au code de symbolisation b) la rétention et l'évocation nécessaires à la conception des ensembles de langage c) la stimulation progressive des acquisitions verbales S'adresser à Gilles Monette. Pour consultation.	1re à la 3e année
Enquête sur la pédagogie du français à la maternelle et au premier cycle de l'élémentaire 1976-1977. Ouvrage basé sur les résultats d'une enquête menée par le ministère de l'Education en 1976; analyse et organisation, Louise Maillette, Jérôme-Le Royer, 1977, 23 p. Les résultats de l'enquête concernant directement la Commission scolaire Jérôme-Le Royer se retrouvent dans ce document et les thèmes adjacents sont ici regroupés pour fins d'analyse. Ce document a été fait pour rendre les résultats de cette enquête accessibles à tous les enseignants du primaire. S'adresser à: Louise Maillette, Service de l'enseignement général. Distribution sur demande. On peut accorder un droit de reproduction.	Préscolaire 1re à la 3e année
Le Cahier Imagier, F. Picard, L. Dubé, J. Pion, L. Maillette, Jérôme-Le Royer, 1979, 110 p. Matériel à l'usage des enfants des classes de 1re année: . images groupées par phonèmes . mots à découper et à associer aux images . déterminants à découper et à associer aux mots. On peut se servir du «Recueil d'images-étiquettes et de mots-étiquettes» comme complément car on y retrouve les mêmes images, les mêmes mots et les mêmes regroupements phonétiques. S'adresser à: Louise Maillette, Service de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction. 1,59 $	1re année
Recueil d'images-étiquettes et de mots-étiquettes, L. Dubé, F. Picard, J. Pion, L. Maillette, Jérôme-Le Royer, 1979, 60 p. Matériel à l'usage des enfants des classes de 1re année. Aux pages d'images-étiquettes correspondent des pages de mots-étiquettes; étiquettes à découper et à associer; sert d'imagier pour chaque enfant. S'adresser à: Louise Maillette, Service de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction. 1,29 $	1re année

FRANÇAIS

1re à la 3e année	Résultat du sondage auprès des écoles de St-Léonard utilisant la méthode dynamique, Louise Maillette, Jérôme-Le Royer, 1978, 17 p. Ce document fait état des résultats d'un sondage effectué dans les écoles du secteur St-Léonard afin de constater dans quelle mesure la méthode dynamique est encore appliquée au 1er cycle du primaire et quel en est le degré de satisfaction. S'adresser à: Louise Maillette, Service de l'enseignement général. Distribution sur demande. On peut accorder un droit de reproduction.
1re à la 6e année	Objectifs d'apprentissage du français au primaire. Ouvrage basé sur les tranches de la C.E.C.M., organisé et rédigé par Louise Maillette, Jérôme-Le Royer, 1978. Ouvrage de référence pour enseignants. Six brochures présentant toutes les notions de français, telles que stipulées dans les tranches de la C.E.C.M. et en conformité avec le Programme Cadre du M.E.Q. Pour les six niveaux du primaire. S'adresser à: Louise Maillette, Service de l'enseignement général. Un exemplaire gratuit. On peut accorder un droit de reproduction.
3e et 4e année	Son, son, petit patasson, tiré d'un document du S.G.M.E., adapté par Georgette Bélanger-Paquette, Jérôme-Le Royer, 1978, 22 p. Les enregistrements proposent une multitude de situations d'écoute susceptibles de développer les habiletés à découvrir le sens lors d'une communication orale. Un cahier permet d'utiliser efficacement les disques produits par le S.G.M.E. du M.E.Q. Des formules-réponses facilitent l'autocorrection, le travail individuel ou en ateliers. Pour conserver une meilleure qualité d'audition et pour faciliter la manipulation par l'élève, on suggère de copier les disques sur cassettes. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
4e année	Dossier thématique multi-media, G. Bélanger-Paquette, L.-P. Bourque Jérôme-Le Royer, 1979, 76 p. Le thème de l'alimentation est la mise en situation prédéterminée par ce document pour l'apprentissage du rôle et de l'accord de l'adjectif qualificatif. La démarche inductive permet à l'élève de découvrir le concept par l'utilisation effective de l'adjectif qualificatif tant à l'oral qu'à l'écrit. Documents audio-visuels (films, diapositives), acétates, enregistrements, activités ludiques font partie intégrante de la démarche proposée. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

	FRANÇAIS
Les écrivains en herbe, six élèves de secondaire III, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1980, 168 p. Recueil de récits d'aventure écrit par des élèves de secondaire III. Ces textes ont été choisis pour leur qualité. On s'en sert pour promouvoir la lecture chez les élèves de secondaire I et de 6e année. Une bonne source de motivation pour les élèves de secondaire III. On l'utilise pour des rencontres lecteurs-auteurs. S'adresser à Richard Théorêt. Pour consultation.	6e année
Guide complémentaire au programme de français au primaire, L. Maillette, G. B.-Paquette et al., Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1980, 66p. Ce guide pédagogique offre un éventail d'activités et d'informations complémentaires pour l'application du nouveau programme de français. Spécialement conçu pour les enseignants, il traite des situations à vivre lors de la 1re étape, de littérature enfantine, des thèmes et organisation de classe, des méthodes, des rencontres avec les parents, etc. S'adresser au conseiller pédagogique en français. On peut accorder un droit de reproduction.	1re année
Mon premier dictionnaire, Lise Gour et Georgette Bélanger-Paquette, Service de développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1981, 80 p. Cet album permet à l'élève de monter son propre dictionnaire au fil de ses lectures, recherches ou centres d'intérêt. Chaque lettre est présenté par un animal sous une forme amusante ce qui incite déjà à composer de courtes phrases. L'utilisation de cet outil permet à l'élève de consulter rapidement son dictionnaire lors des situations de communication écrite. S'adresser au conseiller pédagogique en français. 0,90 $	1re année
L'hiver, Gisèle Genest, Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1981, 179 p. Ce dossier présente une multitude de situations d'apprentissage autour du thème l'HIVER. Les différents types de discours, l'intégration des matières, les activités multiples se développent lors de la mise en place de scénarios motivants et dynamiques. Cet ouvrage est le fruit d'une application intéressante des nouvelles orientations du programme d'étude en 1re année. S'adresser au conseiller pédagogique en français. Pour consultation seulement.	1re année
Français, 1re année, groupe de professeurs de 1re année, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1981, 123 p. Guide d'activités d'apprentissage pour orienter les premières leçons du professeur dans le nouveau programme de français. S'adresser à la conseillère en français au primaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	1re année

FRANÇAIS

1re année	Français, 1re année, Gertrude Duquette et Rita Eva Lapointe, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1981, 21 p. Le professeur de 1re année retrouvera toutes les notions et objectifs du nouveau programme de français pour planifier son enseignement. S'adresser à la conseillère en français du primaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
1re année	Revues: «Dans le bain», enseignants de 1re année, Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1980-1981. Sous ce titre, on retrouve une banque d'informations, de mises en situation et d'activités pertinentes à l'application du nouveau programme en 1re année. Elaborée par des praticiens, vécue en classe, rédigée par une équipe, cette revue est la voix de ceux et celles qui sont déjà «Dans le bain» du programme renouvelé. S'adresser au conseiller pédagogique en français. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
1re à la 3e année	Français, 1er cycle du primaire, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1981, 30 p. Cahier fournissant à l'élève de 1re, 2e ou 3e année les modèles de lettres que l'on retrouve dans le nouveau programme de français. S'adresser à la conseillère en français au primaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction. 1,50 $
1re à la 6e	Guide en littérature de jeunesse au primaire, Lebel & Provost du M.E.Q. (adaptation: G. Bélanger-Paquette), Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1981, 36 p. Bibliographies sélectives pour un meilleur choix de livres pour la bibliothèque scolaire. Ce guide propose les meilleurs éléments de base en littérature enfantine. S'adresser au conseiller pédagogique en français. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
1re à la 6e	Orthographe d'usage, Georgette Bélanger-Paquette, Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1980-1981, 45 p. Un premier document présente les échelles orthographiques telles que proposées par le nouveau programme de français aux différents degrés du primaire. Comme il ne faut surtout pas que ces listes de mots s'acquièrent hors contexte et sans réinvestissement, un cahier d'activités signifiantes est offert aux enseignants afin de s'assurer que l'acquisition d'automatismes en orthographe d'usage se fasse lors de situations de pratique effective. S'adresser au conseiller pédagogique en français. 1,00 $ l'ensemble.

FRANCAIS

Guide complémentaire au nouveau programme de français en 2e année du primaire, Louise Maillette et al., Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1981, 86 p. Guide pédagogique comportant les sections suivantes: . la première journée; . le matériel didactique; . l'organisation de la classe; . l'atelier de lecture; . liste des livres du M.E.Q. pour les 7 ans; . l'atelier d'écriture; . l'évaluation; . l'évaluation formative. S'adresser à Louise Maillette. On peut accorder un droit de reproduction.	2e année
Français, 4e année - Tableau-synthèse, Gertrude Duquette et Rita Eva Lapointe, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1982, 26 p. Le professeur de 4e année retrouvera toutes les notions et objectifs du nouveau programme de français pour planifier son enseignement. S'adresser à la conseillère en français du primaire. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction	4e année
Jeux d'observation et de langage. Série A. Série B. Perreault, Claude et Anne Dandurand-Guénette, Service de l'enseignement, Sault-Saint-Louis, 1982, 16 p. Ce document élabore diverses pistes d'exploitation des "Images à bien regarder" illustrant diverses scènes de la vie quotidienne, parues dans la revue "Pomme d'Api" (1978-79). Sous forme de jeux, il amène l'enfant à élaborer son propre modèle d'observation. Il favorise l'acquisition de vocabulaire, l'apprentissage des notions d'espace, de temps, de mouvement et de couleur et l'exercice d'opérations mathématiques simples, telles le dénombrement, la classification et l'association. Les "Images à bien comparer" ont été sélectionnées en tenant compte des références au milieu de vie québécois. S'adresser à: Anne Dandurand-Guénette. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 2 $	Préscolaire 1re à la 6e année, Accueil Immersion
Programme d'études - Maternelle à sixième année et classes d'accueil Daniel Abergel, Services de l'Enseignement, Lakeshore, 1982, 252 p. Description du guide qui présente les buts généraux des classes d'accueil et des classes de français langue maternelle, la démarche pédagogique à suivre, la synthèse des programmes du Ministère, des listes de matériel pour classes d'accueil et classes de français. S'adresser à: Daniel Abergel. 10 $	Préscolaire Accueil 1re à 6e année

FRANÇAIS

Préscolaire 1re à la 6e année	Jeux maison, Monique Tremblay, Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 35 p. Activités d'apprentissage présentées sous forme de jeux, à l'intention de l'enseignant. Ces jeux ont pour objectifs: . de développer la mémoire auditive; . de vérifier la compréhension de certaines notions (ex.: sur, nous devant); . d'encourager l'expression verbale des enfants. Chaque jeu se présente comme suit: . objectif poursuivi; . démarche à suivre; . matériel requis pour le jeu S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 $
Préscolaire Accueil	Exercices de discrimination auditive, Monique Tremblay, Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 20 p. Des exercices qui s'adressent tout particulièrement aux élèves des classes d'accueil 4 et 5 ans. Les objectifs poursuivis sont les suivants: . au niveau des 4 ans: travailler au niveau de la perception globale du son; . au niveau des 5 ans: entraînement systématique; amener l'enfant à discriminer les phonèmes du français. Il va sans dire que ces exercices peuvent être utilisés auprès d'une clientèle francophone. Ils sont présentés sous forme de jeux. S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 5 $
3e année	Guide complémentaire au nouveau programme de français en 3ième année du primaire, Louise Maillette et al., Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, juin 1982, 118 p. Ce guide présente le matériel didactique suggéré pour l'application du nouveau programme de français. Il présente également la démarche de cette nouvelle approche pour la 3ième année du primaire, ainsi que des prototypes d'organisation de la classe. On y fait une description des ateliers d'oral, de lecture et d'écriture. Des mises en situations élaborées et expérimentées par des enseignants de 3ième année explicitent ces ateliers. Enfin, on y parle d'évaluation formative; on offre quelques tests en lecture et en écriture; les objectifs d'apprentissage, au niveau du développement de l'habileté, des connaissances et des techniques, sont indiqués sous forme de fiches d'évaluation. S'adresser à Louise Maillette. 4,12 $
2e année	Français en 2e année, Gertrude Duquette et Rita Eva Lapointe, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1982, 16 p. L'enseignant de 2e année y retrouvera toutes les notions et tous les objectifs du nouveau programme de français pour planifier son enseignement. S'adresser à la conseillère en français du primaire, 1 exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction.

	FRANCAIS
Français en 5e année, Gertrude Duquette et Rita Eva Lapointe, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1982, 35 p. L'enseignant de 5e année y retrouvera toutes les notions et tous les objectifs du nouveau programme de français pour planifier son enseignement. S'adresser à la conseillère en français du primaire. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction.	5e année

FRANCAIS

	FRANÇAIS LANGUE SECONDE
Dans le temps des fêtes, D. Abergel et al., Services de l'enseignement, Lakeshore, 1973, 117 p. Activités d'apprentissage. Ce dossier comporte nombre d'activités en rapport avec l'atmosphère bien particulière qui règne dans les écoles avant les fêtes de Noël: décorations, cantiques, chansons, contes, légendes, poèmes, pièces de théâtre, traditions et superstitions. 10 $	Préscolaire et 1re à la 6e année
Retour à l'école, D. Babb et al., Services de l'enseignement, Lakeshore, 1971, 101 p. Activités d'apprentissage. Ce guide pédagogique vise à la compréhension auditive plutôt qu'à l'expression verbale. Il offre un choix de comptines, chansons et d'expression corporelle. 10 $	1re et 2e année
Belle neige, D. Abergel et al., Services de l'enseignement, Lakeshore, 1972, 170 p. Les activités d'apprentissage du langage se font par moyen d'expression corporelle, jeux, chansons, comptines et arts plastiques. 10 $	Préscolaire 1re et 2e année
Mon livre d'images, L. Butrym et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1975, Tome 1: 126 p., Tome 2: 163 p. Activités d'apprentissage. Ce guide pédagogique en deux tomes comprend 30 leçons détaillées et réparties sur les dix mois de l'année scolaire. L'accent est mis sur le savoir-écouter et le savoir-parler; la participation de l'élève étant sollicitée par la chanson, le mouvement rythmique, le mime, l'expression dramatique, le jeu et l'activité manuelle. 10 $	1re et 2e année
Allons dans les bois, D. Babb et al., Services de l'enseignement, Lakeshore, 1971, 131 p. Pour l'enseignement du français langue seconde. Le dossier comprend des jeux pour petits et grands groupes; des courses, chansons, comptines, danses et des activités d'arts plastiques. Toute activité se rapporte au thème de l'automne. 10 $	3e à la 5e année
Allons aux sucres, Services de l'enseignement, Lakeshore, 1974, 57 p. Ce guide pédagogique pour l'enseignement du français langue seconde vise à faire les préparatifs d'une excursion à une érablière. On y trouve des données de base sur la fabrication du sirop d'érable, des poèmes, des exercices (vrai ou faux), des mots croisés et des jeux. 6 $	3e à la 6e année
Le monde des jouets, L. Butrym et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1973, 184 p. Les activités d'apprentissage du langage dans ce dossier sont axées sur le thème des jouets. Il comporte maintes fiches d'apprentissage illustrées relevant de plusieurs disciplines. 15 $	4e et 5e année

FRANCAIS
LANGUE SECONDE

4e et 5e année	La bicyclette IV (Language Experience Kit). Instructional Services Division, Lakeshore, 1972, 186 p. Ce dossier contient un grand nombre d'exemples de fiches d'apprentissage illustrées portant sur les sciences naturelles (énergie, friction, accélération, oxydation, le pendule, la mesure, etc) et les arts plastiques. Il comprend en outre les activités de gymnastique, des chansons et des poèmes. 15 $
4e à la 6e année	Le Carnaval de Québec, D. Abergel et al., Services de l'enseignement, Lakeshore, 1970, 87 p. Des activités d'apprentissage à l'intention des professeurs et des élèves. Ce dossier contient deux chansons, une danse folklorique, des jeux, des activités d'arts plastiques et nombre d'autres choses pour faire ressortir la joie de vivre et la gaieté du Carnaval. 10 $
4e à la 6e année	Au Forum, D. Abergel et al., Services de l'enseignement, Lakeshore, 1972, 78 p. Ce dossier d'activité d'apprentissage fait ressortir différents aspects du Forum comme centre sportif et culturel pour Montréal et ses environs. Les activités traitent du hockey et du patinage de fantaisie et portent sur la langue, la mathématique, le chant et les arts plastiques. 10 $
5e et 6e année	Plein air, E. Robert, Services de l'enseignement, Lakeshore, 1976, 141 p. Ce volume se divise en trois parties. La première concerne les plantes sauvages comestibles (et quelque peu la vie animale) de nos régions. La deuxième consiste en une collection de petites bribes qui, pour la plupart, n'apparaissent pas dans les livres ou articles sur le plein air. La dernière partie propose de nombreuses activités relatives aux sciences humaines, tant sur le plan cognitif et psychomoteur que sur le plan affectif. On y trouve aussi des renseignements précieux sur plusieurs sites de la région de Montréal où faire des excursions. 10 $
5e et 6e année	Les arbres, Instrutional Services Division, Lakeshore, 1973, 192 p. Ce volume propose un large éventail d'activités d'apprentissage multidisciplinaire. Le premier chapitre traite des divers moyens par lesquels l'élève peut faire connaître ce qu'il a vécu. Les quatre chapitres qui suivent contiennent des fiches d'apprentissage illustrées sur les arbres, leur rôle dans la nature et la vie humaine. Le volume s'achève par des suggestions à l'enseignant pour la construction de certains instruments et les procédures à suivre dans certaines activités. 10 $

Problèmes de raisonnement - 6e année, Michael Cassidy & Charles Jeannotte, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1979, 30 p. Resource booklet of word problems for teachers of grade 6 French immersion in mathematics. 1,50 $. Available only at time of annual printing: June 30th.	6e année
Viens voir le base-ball, M. Brouzes et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 86 p. Activités d'apprentissage. Cet ouvrage a pour but d'aider les jeunes de 11 à 14 ans à mieux comprendre, aimer et apprécier le base-ball. Il traite de plusieurs aspects du jeu: l'équipe et sa disposition, le terrain, le stage, l'équipement, la tenue, les statistiques, les signaux de l'arbitre, les écussions. Il apporte aussi des chansons, des mots-croisés, des jeux et apprend aux jeunes à faire une demande de location. 10 $	5e et 6e année Sec. I et II
Les églises dans la communauté, B. Chorlton, V. Mather, Instructional Services Division, Lakeshore, 1976, 79 p. Activités d'apprentissage. Cet ensemble vise à développer le goût de l'exploration créatrice de l'architecture et de l'histoire des églises dans la fonction propre de l'église ou de la synagogue. Il comporte des documents sur l'architecture des églises, leurs plans et ameublement et propose nombre d'activités et d'excursions. 10 $	5e et 6e année Sec. I et II
Le français, langue seconde - Programme d'études des écoles élémentaires, B. St-Amour, Sault-Saint-Louis, 1979, 46 p. Programme d'études présentant les points suivants: 1. Objectifs de l'enseignement du français, langue seconde; 2. Description des programmes: . Aux Yeux des Petits . Petit Monde . Ici, On Parle Français 3. Matériel d'appoint 4. Entrevues dans le milieu 5. Programme continu 6. Temps alloué 7. Préparation de classe 8. Matériel audio-visuel 9. Evaluation 10. Bibliographie Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	1re à la 6e année
Programme d'études (Maternelle à troisième année), Peter Conn, Services de l'Enseignement, Lakeshore, 1982, 26 p. Guide pédagogique: Objectifs, démarche pédagogique, activités de prolongement, mesures correctives, évaluation. S'adresser à: Peter Conn. 3 $	Préscolaire 1re à la 3e année

FRANCAIS LANGUE SECONDE

1re à la 3e année	Français langue seconde, Support linguistique, 1er cycle - primaire, Monique Tremblay et al., Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1979, 73 p. Ce document est destiné à une clientèle d'enfants anglophones du 1er cycle du primaire fréquentant l'école française. Il présente une cinquantaine d'exercices à faire oralement pour corriger certaines erreurs de structures. Il est à noter que ce support linguistique a été élaboré en terme d'objectifs d'apprentissage. On y retrouve en plus de l'énoncé de chacune des habiletés à acquérir, la description détaillée du contenu auquel s'applique l'objectif de même que des suggestions d'activités d'apprentissage destinées aux titulaires. Face à certains problèmes linguistiques des enfants, le titulaire puisera dans ce document des exercices et des idées de jeux facilitant l'enseignement de telle notion ou de telle autre. S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 $
Préscolaire 1re à la 3e année	Programme de français langue seconde (maternelle à troisième année)- 9 modules, Peter Conn et al., services de l'enseignement, Lakeshore, 1982, de 24 à 72 pages par module. Une suite de 9 modules mensuels offrant un choix d'activités qui permettent d'atteindre les objectifs du programme. S'adresser à Peter Conn. 4 $
Préscolaire 1re à la 6e année	Jeux de communication: dessins et desseins, Peter Conn et E. Robert, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1982, 72 p. Guide pédagogique et banque de 300 images d'objets, animaux et personnes combinées sous forme de jeux de communication. Les 41 jeux sont regroupés dans 5 séries correspondant aux domaines de la communication - informations factuelles, attitudes intellectuelles, attitudes affectives, actes incitatifs et actes sociaux. S'adresser à Peter Conn. 10 $
Immersion 1re année	Sur la route de la lecture: guide pédagogique de lecture, M. Oltaci et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1972, 162 p., code 051365. A l'intention des enseignants de la 1re année en classe d'immersion. 8 $
Immersion 1re année	Bonjour Pipo, M. Oltaci et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 104 p., code 014520. Livret conçu pour acquérir l'automatisme de la lecture en complément à "Heureux départs". 7 $
Immersion 1re année	J'ouvre et je découvre, I, M. Oltaci et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 51 p., code 060890. Introduction à la lecture par la méthode syllabique. 5 $
Immersion 1re année	J'ouvre et je découvre, II, M. Oltaci et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 54 p., code 060891. Suite du précédent. 5 $

	FRANÇAIS LANGUE SECONDE
J'ouvre et je découvre (cahier d'exercices), R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 90 p., code 060893. 6 $	Immersion 1re année
J'ouvre et je découvre (cahier d'exercices du troisième livret), R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 85 p., code 060894. 6 $	Immersion 1re année
Feu Vert I, M. Oltaci, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 137 p., code 041230. Cahier d'exercices pour l'élève. 7 $	Immersion 2e année
Feu Vert II, M. Oltaci, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 109 p., code 041232. 7 $	Immersion 2e année
Feu Vert: livret du maître, M. Oltaci, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 51 p., code 041235. 5 $	Immersion 2e année
Et Maintenant I, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 118 p., code 043400. 7 $	Immersion 3e année
Et Maintenant II, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 132 p., code 043401. 7 $	Immersion 3e année
Et Maintenant - guide du maître, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 40 p., code 043402. 3,50 $	Immersion 3e année
Et Maintenant - exercices structuraux, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 67 p., code 043403. 5 $	Immersion 3e année
A mi-chemin, 1er livret (livre du maître), R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 180 p., code 004232. 8 $	Immersion 4e année
A mi-chemin, cahier de grammaire, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 114 p., code 004230. 6 $	Immersion 4e année

FRANÇAIS
LANGUE SECONDE

Immersion 4e année	A mi-chemin, cahier de grammaire, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 116 p., code 004229. 7 $
Immersion 4e année	A mi-chemin, lectures et pièces, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 55 p., code 004231. 5 $
Immersion 4e année	A mi-chemin, dialogues et exercices structuraux, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 82 p., code 004233. 5 $
Immersion 4e année	Les lunettes du lion, A. Kondziela, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 59 p., code 067626. 6 $
Immersion 5e année	Plus loin: grammaire, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 150 p., code 099445. 7 $
Immersion 5e année	Plus loin: lectures et pièces, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 67 p., code 099446. 5 $
Immersion 5e année	Plus loin: exercices structuraux, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 71 p., code 099448. 5 $
Immersion 5e et 6e année	Règles de grammaire et verbes, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 66 p., code 110844. 6 $
Immersion 6e année	Enfin, livre du maître, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 253 p., code 033997. 8 $
Immersion 6e année	Enfin, cahier de grammaire, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 178 p., code 033995. 7 $
Immersion 6e année	Enfin, lectures et pièces, R. Tafler et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 84 p., code 033996. 6 $
Immersion 1re à la 6e année	Nos jeunes poètes, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 134 p., code 091322. Recueil de poèmes écrits par les élèves en classe d'immersion. 6 $

	FRANÇAIS LANGUE SECONDE
Recueil de poèmes, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 171 p., code 109898. Anthologie d'oeuvres poétiques. 7 $	Immersion 1re à la 6e année
Le langage à la maternelle (guide du maître), Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 29 p., code 043404. 3,50 $	Préscolaire
Le français langue seconde à la maternelle, B. Aziza, E. Griffiths et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 32 p., code 066897.	Préscolaire
Je lis avec Marc et Lana, C. Bensabath et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 120 p. Apprentissage de la lecture à partir d'images. 10 $	3e année et après
Jeux de théâtre, P. Conn et al., Service de l'enseignement, Lakeshore, 1979, 111 p. Une suite d'activités graduées allant du mime à deux au grand spectacle, en passant par l'improvisation et les techniques d'expression. Toute une gamme de jeux théâtraux mettant en valeur l'expression corporelle, sensorielle et affective. Une cassette de chansons est disponible. S'adresser à Peter Conn. Guide du maître: 10 $ Cahier de l'élève: 2 $ Cassette: 3 $	1re à la 6e année
Programme expérimental de l'enseignement bilingue à la maternelle, Équipe d'enseignants et de professionnels, Service de la pédagogie, Sainte-Croix, 1980, 70 p. Suite à l'évaluation des élèves ayant suivi ce programme on peut affirmer que les élèves font des progrès satisfaisants dans la réalisation des objectifs du programme; cependant, les auteurs du présent rapport ne sont pas disposés, à cette étape-ci, à se prononcer définitivement sur la validité de l'ensemble du programme. S'adresser à Denis Boulanger. Pour consultation.	Préscolaire et 1re année
Les Animaux, G. Belzile, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, 46 p. Ce guide pédagogique fournit une suite d'activités permettant aux élèves d'apprendre le vocabulaire relatif aux animaux et de l'employer dans des situations de communication. S'adresser à Peter Conn. 4 $	3e année
Le Printemps, G. Belzile, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1981, 22 p. Ce cahier de l'élève exploite le thème du printemps dans des jeux, des courts poèmes, des textes de lecture, des exercices langagiers et des enquêtes. S'adresser à Peter Conn. 2 $	3e année

FRANÇAIS
LANGUE SECONDE

3e année	Les Vêtements, G. Belzile, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, 48 p. Ce guide pédagogique conçu pour des élèves de 3e année, permet aux enfants d'apprendre le vocabulaire de la tenue vestimentaire tout en l'utilisant dans des situations de communication. S'adresser à Peter Conn. 4 $
Immersion 4e année	La Classe, Hélène Meyer et Peter Conn, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, Cahier de l'élève: 24 p.; Guide de l'enseignant: 35 p. Ce module thématique s'adresse à des débutants en classe d'immersion et inclut des activités très variées, puisées dans les différentes disciplines. Dans le guide de l'enseignant, l'auteur précise l'objectif de chaque activité et les énoncés qui peuvent servir à les réaliser. Une démarche méthodologique est suggérée ainsi que des moyens d'évaluation. Enfin, des mesures correctives et des activités d'enrichissement sont fournies à l'enseignant. S'adresser à Peter Conn. Cahier 2 $ Guide 3 $
Immersion 4e année	Noël, Marika Farkas et Peter Conn, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, cahier de l'élève 20 p. et guide de l'enseignant 32 p. Ce module thématique s'adresse à des débutants en classe d'immersion et inclut des activités très variées, puisées dans les différentes disciplines. Dans le guide de l'enseignant, l'auteur précise l'objectif de chaque activité et les énoncés qui peuvent servir à les réaliser. Une démarche méthodologique est suggérée ainsi que des moyens d'évaluation. Enfin, des mesures correctives et des activités d'enrichissements sont fournies à l'enseignant. Une cassette accompagne ce module. S'adresser à Peter Conn. Cassette 3 $ Cahier 2 $ Guide 3 $
Immersion 4e année	La Sécurité, Nanette Wignall, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, Cahier de l'élève 20 p. et guide de l'enseignant 32 p. Ce module thématique s'adresse à des débutants en classe d'immersion et inclut des activités très variées, puisées dans les différentes disciplines. Dans le guide de l'enseignant, l'auteur précise l'objectif de chaque activité et les énoncés qui peuvent servir à les réaliser. Une démarche méthodologique est suggérée ainsi que des moyens d'évaluation. Enfin, des mesures correctives et des activités d'enrichissement sont fournies à l'enseignant. Une cassette accompagne ce module. S'adresser à Peter Conn. Cassette 3 $ Cahier 2 $ Guide 3 $

	FRANCAIS LANGUE SECONDE
Le Téléphone, Peter Conn, Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, cahier de l'élève 18 p. et guide de l'enseignant 32 p. Ce module thématique s'adresse à des débutants en classe d'immersion et inclut des activités très variées, puisées dans les différentes disciplines. Dans le guide de l'enseignant, l'auteur précise l'objectif de chaque activité et les énoncés qui peuvent servir à les réaliser. Une démarche méthodologique est suggérée ainsi que des moyens d'évaluation. Enfin, des mesures correctives et des activités d'enrichissement sont fournies à l'enseignant. Une cassette accompagne de module. S'adresser à Peter Conn. Cassette 3 $. Cahier 2 $. Guide 3 $	Immersion 4e année
Français Langue Seconde - niveau élémentaire. Programme de base. Instructional Services Department, C.E.P.G.M. Septembre 1981, 61 p., code 042630.	Préscolaire 1re à la 6e année
Le Français Pour Moi, Septembre 1981, Instructional Service Department, C.E.P.G.M., 110 p., code 067023.	Classes spéciales
La Calligraphie. Guide pour le professeur des classes élémentaires. F. Marelli, Instructional Services Department, C.E.P.G.M. Septembre 1981, 37 p.	1re à la 6e année

FRANÇAIS
LANGUE SECONDE

ANGLAIS

Language Arts Instructional Objectives Kit (Primary), June Best et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1975, 112 p. Intended for teachers, this is a collection of Language Arts Objectives (behavioral terms) for 5-10 year olds. Five areas are covered: Entry Behaviors, Word Skills, Comprehension, Language Patterns, Study Skills. For each objective, under each heading, a separate entry of activities are provided on cards for filing for easy reference. A bound guide is included along with a tape that explains the program. Two large sheets present graphically the total range of objectives in Chart Form. An extra booklet of Resource Materials cross reference to the stated objectives. 25 $	1re à la 6e année
Games - Multipurpose/Multilevel K-6, Instructional Services Division, Lakeshore, 33 p. For teachers. Complete instructions are included for making simple games to practice important reading skills. Seven pages are included at the back of the booklet to aid in the making of cards for the various games. 3 $	Préscolaire et 1re à la 6e année
Creative Drama, Ann Lombard et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1974, 36 p. A handbook for teachers in the elementary school which contains general objectives for teachers and students of drama and activities related to the following topics: Mime and Mimic, Voice, Rhythm and Movement, Sensory Perception, Characterization, Skits (Improvisation), Creative Dance, Problem-Solving Voyages, Production. A bibliography is included. 3 $	Préscolaire et 1re à la 6e année
Communication Links, Judy Kenworthy et al., Lakeshore, 1978, 11 p. A series of bulletins for teachers containing classroom learning activities for oral communication in the elementary school: confidence building; vocal expression; facial expression and gestures; presentation techniques; audience responses; preparing an original presentation, putting it all together. 1 $	Préscolaire et 1re à la 6e année
Assorted Christmas Plays for Primary Children, June Best, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 79 p. This is a collection of plays, verses and activities in the Language Arts to do with the children during the Christmas season. 3 $	1re à la 6e année
Books to share with children, Fran Wright et Betty Teasdale, Instructional Services Division, Lakeshore, 1980. An annotated list of books suitable to shared reading in the primary grades. Approximatively 160 titles. S'adresser à Fran Wright. 3 $	Préscolaire 1re à la 6e année

ANGLAIS

2e à la 4e année	Trees (Language Experience Kit), Instructional Services Division, Lakeshore, 1973, 187 p. For teachers and students, an integrated approach using the theme "TREES" to design open ended activities for children in the areas of Language Arts, Mathematics, Science, Social Sciences, Art, and Music. Included are the objectives types of reporting and activity pages for children's use. 5 $ (Out of print)
4e à la 6e année Sec. I et II	English Language Arts Programm Guide - Grades 4-8, S. Browman et al., Instructional Services division, Lakeshore. 1977, 43 p. A list of instructional objectives under the headings: Listening, Speaking, Reading and Writing, with sample lesson plants to show how the various language skills are interrelated. 3 $
1re année	We learn to spell - Book 1, A group of teachers, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 88 p. High frequency words to spell, grouped in phonograms. Patterning exercises to apply spelling generalizations. Exercises in capitalization and punctuation. 3 $ including postage and handling. No reproduction authorized.
2e année	We learn to spell - Book 2, A group of teachers, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 186 p. High frequency words to spell, grouped in phonograms. Patterning exercises to apply spelling generalizations. Exercises in capitalization and punctuation. 6 $ plus 20% postage and handling. No repruduction authorized.
3e année	We learn to spell - Book 3, A group of teachers, Instructional Serviced Department, C.E.P.G.M., 1977, Part 1: 78 p; Part II: 82 p. High frequency words to spell, grouped in phonograms. Patterning exercises to apply spelling generalizations. Exercises in capitalization and punctuation. 5,50 $ including postage and handling. No reproduction authorized.
Préscolaire 1re à la 6e année	Elementary English Language Arts Program - Pedagogical Guide, Stephen Waters, Les Services Educatifs, Jérôme-Le Royer, 1981 and 1982, Between 20 and 40 pages. A series of 7 pedagogical guides, one for kindergarten and one for each grade of the primary level. Separate guide units for each learning objective comprising performance specifications, general instructional procedures, and pertinent textual references. S'adresser à: Stephen Waters, Language Arts Consultant. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

	ANGLAIS
Language Arts Guidelines, L. Artiss, Sault-Saint-Louis, 1976, 68 p. Outline of objectives to be covered at each grade level in reading and language emphasing phonics, structural analysis, comprehension, grammar and writing. S'adresser à Rita Cavanagh. Pour consultation.	1re à la 6e année
Informal Reading Inventory, M. Pollard, Sault-Saint-Louis, 62 p. Evaluation materials including reading selections which can be used to diagnose students strengths and weaknesses and determine the students' level of achievement. S'adresser à Rita Cavanagh. Pour consultation.	1re à la 6e année
Skills, Frills or Thrills - Integration of the Language Arts, R. Cavanagh et al., Sault-Saint-Louis, 104 p. Rationale for integrating the Language Arts; Integrated units - Levels 1 - 3; Integrated units - Levels 4 - 6. Pour consultation.	1re à la 6e année
Poetry Can Be Fun, R. Cavanagh, Sault-Saint-Louis, 1978, 44 p. The teaching of poetry in the classroom: choral speaking; poems for choral speaking; poems for students; writing creative poetry. Pour consultation.	1re à la 6e année
Ideas for Creative Writing, R. Cavanagh, Sault-Saint-Louis. Booklet contains ideas which aid teachers in introducing creative writing to students. Pour consultation.	3e à la 6e année
Elementary Language Arts - Pilot Program, Stephen Waters, Jérôme-Le Royer, 1977, 274 p. A program guide containing: General goals, specific performance objectives for reading and writing, key pre-tests and post-tests, worksheets and activities, graded vocabulary lists, key to activity kit. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	Préscolaire et 1re à la 6e année

ANGLAIS

ANGLAIS
LANGUE SECONDE

L'enseignement de l'anglais, langue seconde à la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis, Rapport d'un comité d'étude, Sault-Saint-Louis, 1979, 26 p. et 4 annexes. Rapport de recherche à l'intention des administrateurs. C'est une étude de l'enseignement de la langue seconde à la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis afin de déterminer le niveau de compétence des étudiants et les façons de l'améliorer. Une analyse des théories du langage courant y est faite, et les concepts de l'enseignement intensifié et de l'immersion y sont définis et expliqués. Des recommandations précises y sont faites sur l'enseignement de la langue seconde à la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis. Les quatre annexes fournissent des renseignements sur l'enseignement de la langue seconde basée sur la recherche. Pour consultation. Aucun droit de reproduction.	1re à la 6e année et Sec. 1 à V
Anglais, langue seconde: Primaire et secondaire. Programmes officiels d'études, M. H. Tibblin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1979, 63 p. Programmes officiels d'anglais de la Commission scolaire Baldwin-Cartier pour le primaire et le secondaire. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $	1re à la 6e année
Anglais, langue seconde: Cours intensifs d'anglais 1re et 2e année - Programme officiel d'étude, M. H. Tibblin et al., Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 97 p. Programme officiel de la Commission scolaire Baldwin-Cartier pour les cours intensifs d'anglais (C.I.A.) en 6e année et au secondaire I. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $	6e année
Science - Exercice Book - Grade 6 (Cours intensif d'anglais). C. Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1979, 74 p. Un nombre d'exercices en anglais basés sur le programme officiel de la Commission scolaire en sciences de la nature. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 8 $	6e année
Social Studies - Exercice Book - Grade 6 (Cours intensif d'anglais) E. Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 92 p. Un nombre d'exercices en anglais basés sur le programme officiel de la Commission scolaire en sciences humaines. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $	6e année
Programme institutionnel d'anglais langue seconde, Aurèle Lapointe, Jérôme-Le Royer, 1976, 63 p. Basé sur Look, Listen and Learn. Vocabulaire et structures qui devront être appris par les élèves de 4e et 5e année. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général.	4e et 5e année

ANGLAIS LANGUE SECONDE	
4e à la 6e année	Guide pédagogique, Aurèle Lapointe, Jérôme-Le Royer, 1977, 67 p. Ce document fournit aux professeurs des techniques, des moyens de transmettre les connaissances en anglais, langue seconde à partir du volume Look, Listen and Learn. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général.
4e année	Projet d'innovation: Activités d'apprentissage en anglais langue seconde, 4e année. Une équipe de spécialistes, Service de la pédagogie, Sainte-Croix, 1978, 100 p. Document d'enrichissement en anglais langue seconde. Activités d'apprentissage pour les enfants de 9 ans (4e année) à partir de situations propres à leur milieu et à leur âge. S'adresser à Roch Archambault. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction, selon certaines conditions.
5e année	Projet d'innovation: Activités d'apprentissage en anglais langue seconde, 5e année. Une équipe de spécialistes, Service de la pédagogie, Sainte-Croix, 1980, 141 p. Document d'enrichissement en anglais langue seconde. Activités d'apprentissage pour les enfants de 10 ans (5e année) à partir de situations propres à leur milieu et à leur âge. S'adresser à Roch Archambault. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction, selon certaines conditions.
6e année	ENGLISH SECOND LANGUAGE SYLLABUS, GRADE SIX, EXPERIMENTAL INTENSIVE COURSE, Rosalie Banko et Anthony Tsatsulis, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, juin 1981, 56 p. Un programme accéléré d'anglais langue seconde basé sur l'approche notionnelle et fonctionnelle pour les élèves de 6e année du primaire qui peuvent suivre des cours intensifs en anglais. Le contenu comprend des objectifs généraux et terminaux, des catégories de fonctions et notions langagières ainsi que des activités de communication. S'adresser à Anthony Tsatsulis. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
6e année	ENSLIGH SECOND LANGUAGE SYLLABUS, GRADE SIX, EXPERIMENTAL INTENSIVE COURSE, TEACHER'S HANDBOOK, Rosalie Banko et Anthony Tsatsulis, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, juin 1981, 27 p. Un document qui accompagne le programme des cours intensifs d'anglais de 6e année. Il contient des activités axées sur la communication, réparties selon les quatre habiletés de la langue. Ce document peut apporter un support utile à l'enseignement de l'anglais comme langue seconde. S'adresser à Anthony Tsatsulis. Pour consultation.

	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX ET MORAL
A Time for Becoming - Freedom and Nature, Margaret Mitchell, Instructional Services Division, Lakeshore, 1976, approx. 100 p. Activities on the themes of freedom and nature prepared for level 5 and 6 teachers. Slides and tape required. Book: 5 $; slides and tape: 70 $	5e et 6e année Sec. I
A Time for Becoming - Love, Happiness, Margaret Mitchell, Instructional Services Division, Lakeshore, 1976, approx. 100 p. Student activities on the themes of love and happiness prepared for level 5 and 6 teachers. Slides and tape required. Book: 5 $; slides and tape: 70 $	5e et 6e année Sec. I
Environmental values, David Nadler, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 60 p. Student activities on environmental values intended for level 5 - secondary II teachers and students. 5 $	5e et 6e année Sec. I et II
Bells - an integrated study, Part I and II, Virginia Mather, Instructional Services Division, Lakeshore, 1974, 100 p. Activities dealing with all types of bells - church bells, sleigh bells, hand bells and others, prepared for level 6 teachers. Available in French - Les cloches. Book: 5 $; slides and tape: 85 $	6e année
Heroes, Hilda Argue and Frances Wright, Instructional Services Division, Lakeshore, 1974, 100 p. A unit of activities dealing with heroes of our time and religious heroes. Suggested to teachers of level 6. Slides and tape are required. Book: 5 $; slides and tape: 35 $	6e année
Les cloches, V. Mather, Instructional Services Division, Lakeshore, 1977, 144 p. Activités d'apprentissage. Cet ensemble contient des renseignements sur les cloches, clochettes, sonnettes, timbres, grelots, sonneries, bourdons, carillons... Il propose aussi des chansons et des poèmes. Pour les élèves en immersion française partielle. 10 $	6e année Sec. I et II
Human Awareness, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 15 p., code 058323.	1re à la 6e année
Quand souffle l'Esprit (document du professeur 1-2), Jérôme-Le Royer, 1978-1979. Document pédagogique intégrant la catéchèse de 5e année et le livre de confirmation «Ma confirmation dans l'Esprit» de l'O.C.Q. Il condense les deux éléments sans perdre de vue les objectifs de chacun et permet aux enseignants de ne pas retrancher des aspects essentiels des différentes catéchèses faute de temps. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	5e année

ENSEIGNEMENT RELIGIEUX ET MORAL

4e année	Nous avons vu le Seigneur (cahier de l'élève), André Houde, Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 76 p. En lien avec chaque séance ou chaque thème de catéchèse, un exercice de réflexion et d'approfondissement est présenté à l'enfant (questions - dessins - recherche - réflexion personnelle - etc). S'adresser à Andrée Houde. Quantité maximale: 3. On peut accorder un droit de reproduction. 1 $
4e année	Nous avons vu le Seigneur (cahier du maître), Andrée Houde, Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 76 p. Le cahier du maître n'a rien d'un guide pédagogique; il apporte seulement des suggestions de réponses aux exercices proposés et des réponses précises par exemple lorsque l'enfant a à chercher des textes dans l'évangile, le cahier du maître donne la référence et la citation. S'adresser à Andrée Houde. Quantité maximale: 3. On peut accorder un droit de reproduction. 1 $
1re à la 6e année	Programme de formation morale au primaire: module d'enseignement no 1: Le besoin d'appartenance (824 001), Service des études, collaboration de la C.E.C.M., de la C.S. Gatineau et de la C.S. Aylmer, 1980. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 10 exemplaires. 5,50 $
1re à la 6e année	Programme de formation morale au primaire: module d'enseignement no 2: Fêtes & culture (824 002), Service des études, collaboration de la C.E.C.M., de la C.S. Gatineau et de la C.S. Aylmer, 1980. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 10 exemplaires. 3,50 $
1re à la 6e année	Programme de formation morale au primaire: module d'enseignement no 3: Un corps sain, une morale saine (824 003), Service des études, collaboration de la C.E.C.M., de la C.S. Gatineau et de la C.S. Aylmer, 1980. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 10 exemplaires. 7,50 $
1re à la 6e année	Programme de formation morale au primaire: module d'enseignement no 4: La classification des valeurs (824 004), Service des études, collaboration de la C.E.C.M., de la C.S. Gatineau et de la C.S. Aylmer, 1980. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 10 exemplaires. 2,75 $
1re à la 3e année	Cahier d'activités intégrées (1er cycle (824 101), Service des études, collaboration de la C.E.C.M. et de la C.E.C.Q., 1980. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 10 exemplaires. 4 $

	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX ET MORAL
Cahier d'activités intégrées (2e cycle) (824 102), Service des études, collaboration de la C.E.C.M. et de la C.E.C.Q., 1980. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 10 exemplaires. 4 $	4e à la 6e année
Fables de Lafontaine (série A) (824 071), Jean Perras, Service des études, C.E.C.M., 1980. Cet ensemble est composé de 10 affiches, d'une cassette sonore et d'un guide méthodologique. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 5 exemplaires. 25 $	4e à la 6e année
Fables de Lafontaine (série B) (824 072), Jean Perras, Service des études, C.E.C.M., 1980. Cet ensemble est composé de 10 affiches, d'une cassette sonore et d'un guide méthodologique. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 5 exemplaires. 25 $	4e à la 6e année
Growing Up - Reaching Out, Gregor A. Campbell, Instructional Services Division, Lakeshore, 1980. 27 modules of objectives, teacher reference and student activities on topics of concern to adolescence e.g. self-image, personality, decision making, problem solving, family and peer relationships, drugs and human sexuality, to name a few. S'adresser à David Nadler. 5 $	6e année
Rassemblés dans l'amour, Andrée Houde, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1982, 93 p. Document d'enrichissement; il présente des activités de recherche, de réflexion personnelle et d'approfondissement de chacun des thèmes du programme de catéchèse. S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 $	3e année
Rassemblés dans l'amour, André Houde, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1982, 93 p. Le cahier du maître apporte des suggestions de réponses à certains exercices proposés et des réponses précises lorsqu'il s'agit de connaissances à acquérir par l'enfant. S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 $	3e année

ENSEIGNEMENT
RELIGIEUX ET
MORAL

MATHEMATIQUES

Curriculum Guide for Mathematics, K-6, Michael Cassidy, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1979-1980, 17 p. Program guide and general information regarding the math program and evaluation for 1979-1980, intended for teachers of K-6 1,50 $. Available only at time of annual printing: June 30th.	Préscolaire 1re à la 6e année
Mathematics Program Objectives, R. Clarke, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 83 p. Program objectives in Mathematics for levels K-10. 3 $. Can be modified to meet local needs.	Préscolaire 1re à la 6e année Sec. I à V
Mathématique - guide méthodologique 1re année, André Sénécal et al., Services de l'enseignement français, Sainte-Croix, 1977, 60 p. Un guide pour les titulaires 1er cycle, où le programme en mathématiques est présenté sous la forme d'objectifs de comportement, accompagnés de suggestions méthodologiques. Pour consultation seulement. On peut accorder un droit de reproduction.	1re année
Mathématique - guide méthodologique 2e année, André Sénécal et al., Services de l'enseignement français, Sainte-Croix, 1978, 60 p. Un guide pour les titulaires 1er cycle, où le programme en mathématiques est présenté sous la forme d'objectifs de comportement, accompagnés de suggestions méthodologiques. Pour consultation seulement. On peut accorder un droit de reproduction.	2e année
Mathématique - guide méthodologique 3e année, André Sénécal et al., Services de l'enseignement français, Sainte-Croix, 1979, 55 p. Un guide pour les titulaires 1er cycle, où le programme en mathématiques est présenté sous la forme d'objectifs de comportement, accompagnés de suggestions méthodologiques. Pour consultation seulement. On peut accorder un droit de reproduction.	3e année
Ensembles, Instructional Services Division, Lakeshore, 1973. Préparée à l'intention des élèves, cette trousse comporte 46 fiches d'apprentissage. Il faut noter que les fiches seulement sont disponibles avec une liste du matériel que l'on peut facilement se procurer pour compléter la trousse. 15 $	4e année en immersion
Jeux B, Services de l'enseignement, Lakeshore, 1972. Destiné aux élèves, cet ensemble de 9 jeux vise à la révision des opérations de base. Notez que les plans et les règles seulement sont disponibles. 20 $	4e année en immersion

MATHEMATIQUES

4e année en immersion	Symétries: Réflexions, Services de l'enseignement, Lakeshore, 1974. Cette trousse comprend 34 fiches d'apprentissage. Il faut noter que les fiches seulement sont disponibles avec une liste du matériel que l'on peut facilement se procurer pour compléter la trousse. 30 $
5e année en immersion	Jeux A, Services de l'enseignement, Lakeshore, 1973. Destiné aux élèves, cet ensemble de 9 jeux vise à la révision des concepts numériques et des opérations de base. Noter que les règles et les plans seulement sont disponibles. 20 $
5e et 6e année Sec. I et II	Metric Handbook for Teachers, R. Clarke, Instructional Services Division, Lakeshore, 1977, 200 p. A handbook for teachers and students presenting objectives of learning activities for the teaching of the metric system in Grades 5 to 8. 5 $
4e année	Word Problems Resource Booklet - Grade 4, Michael Cassidy, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1979, 30 p. Resource booklet of word problems for teachers of grade 4 mathematics. 1,50 $. Available only at time of annual printing: June 30th.
5e année	Word Problems Resource Booklet - Grade 5, Michael Cassidy, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1979, 30 p. Resource booklet of word problems for teachers of grade 5 mathematics. 1,50 $. Available only at time of annual printing: June 30th.
6e année	Word Problems Resource Booklet - Grade 6, Michael Cassidy, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1979, 30 p. Resource booklet of word problems for teachers of grade 6 mathematics. 1,50 $. Available only at time of annual printing: June 30th.
6e année	Enrichissement en mathématiques - 6e année, Roland Bissonnette, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1978, 120 p. Enrichment material for teachers of grade 6. French immersion in mathematics. 6,50 $. Available only at time of annual printing: June 30th.
6e année Sec. I	Solid citizens, E. Robert, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978. Students will be able to work in small groups or independently as they investigate properties of 3-dimensional solids 30 $

	MATHEMATIQUES
L'extra-math, G. Guilbault et al., Baldwin-Cartier, 1979, 150 p. Fiches d'enrichissement mathématique. Un ou deux ensembles de fiches sont déposés dans la classe à la disposition des élèves. S'utilisent lorsque l'élève a terminé un travail avant les autres ou veut exécuter un travail supplémentaire en mathématique. Les exercices ne sont pas reliés directement au programme. Les fiches sont de type jeu. Corrigé inclus. Une feuille de route est fournie à chaque élève qui veut utiliser ce matériel. Il ne s'agit pas d'une production originale mais d'un recueil d'exercices amusants. On peut obtenir un exemplaire au coût de 15 $ et un droit de reproduction. On s'adresse à Hélène Tessier.	4e à la 6e année
Méli-mélo mathématique, L. Joly et al., Baldwin-Cartier, 1978, 100 p. Fiches d'enrichissement mathématique, périssables. Ces fiches sont facultative pour les élèves et le contenu n'est pas directement relié au programme. Les activités proposées dans ces fiches sont du type jeu: puzzles, nombre magique, code secret, etc. L'élève commence son cahier en 4e année et le complète en 5e et 6e année. Corrigé inclus. Il ne s'agit pas d'une production originale mais d'un recueil d'exercices amusants. On peut obtenir un exemplaire au coût de 3,50 $ et un droit de reproduction. On s'adresse à Hélène Tessier.	4e à la 6e année
Mathématique plus, M. Hamelin et al., Baldwin-Cartier, 1977, 100 p. Fiches d'enrichissement mathématique destinées aux élèves particulièrement doués du primaire 2e cycle et du secondaire I. Le contenu n'est pas directement relié au programme. Les activités proposées sont de type jeu et sont classées selon la cote F (facile), M (moyen), D (difficile). Corrigé inclus. Il ne s'agit pas d'une production originale mais d'un recueil d'exercices amusants. On peut obtenir un exemplaire au coût de 4,50 $ et un droit de reproduction. On s'adresse à Hélène Tessier.	4e à la 6e année - Sec.I
Banque d'items en mathématiques au primaire, 6e année, Comité de trois enseignants de 6e et conseillers pédagogiques, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1977, 379 p. Séries de 379 questions à choix multiples validées localement pour les élèves de 6e année en regard des objectifs spécifiques du programme institutionnel de 6e année. S'adresser à Thérèse Besner. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	6e année
Mathematics Curriculum Guide, Sr. Michael Paul, Sault-Saint-Louis, 1975, 87 p. Objectives for investigating school mathematics, K-6. S'adresser à S. Barsauskas. Pour consultation.	Préscolaire 1re à la 6e année

MATHEMATIQUES

Préscolaire 1re à la 6e année	Curriculum Guide - Geometry, Sr. Michael Paul, Sault-Saint-Louis, 1975, 103 p. Methodology guide and behavioural objectives. S'adresser à S. Barsauskas. Pour consultation.
Préscolaire 1re à la 6e année	Guide des mathématiques, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 13 p., code 051340. 1,50 $
1re année	Guide des mathématiques, niveau I, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 80 p., code 051341. 5 $
1re année	Jouons avec les blocs logiques, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 34 p., code 061954. 3,50 $
1re année	Jouons avec les nombres, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 27 p., code 061956. 2,50 $
1re année	Jeux Tangram, Instructional Services Department. C.E.P.G.M., 13 p., code 060806. 2,50 $
1re année	La Balance des nombres, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 10 p., code 064170. 2,50 $
Préscolaire	La Mathématique à la maternelle, M. Zumer et R. Tafler, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 99 p., code 043405. 7 $
Préscolaire	Mathematics Guidelines, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 39 p., code 079241.
1re année	Mathematics Guidelines, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1973, 41 p., code 079242.
1re année	Activities Using Attribute Logic Blocks and Logic Games, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 34 p.
1re année	Tangram Games, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 13 p., code 124665.

	MATHEMATIQUES
Suggestions for Use of the Number Balance, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1976, 7 p.	1re année
Programme institutionnel de mathématique, Jacqueline Lévesque, Jérôme-Le Royer, 1973, 110 p. Programme présentant les objectifs à atteindre, les activités pour les rejoindre et l'évaluation de ces objectifs. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	1re année
Je réfléchis, je calcule, Jacqueline Lévesque, Jérôme-Le Royer, 1979, 355 p. Cette publication reprend chacun des objectifs du programme institutionnel et donne à l'enfant des références puis des exercices ou ateliers à réaliser pour rejoindre les objectifs. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. 8 $	5e année
Je manipule, je calcule, je réfléchis, Jacqueline Lévesque, Jérôme-Le Royer, 1978, 395 p. Cette publication reprend chacun des objectifs du programme institutionnel et donne à l'enfant des références puis des exercices ou ateliers à réaliser pour rejoindre les objectifs. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. 8 $	6e année
Fabrication de jeux mathématiques pour la classe, Hélène Tessier, Service de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 188 p. Recueil de jeux mathématiques que le maître peut fabriquer pour sa classe. S'adresser à Hélène Tessier. Pour consultation.	1re à la 6e année
Programme institutionnel en mathématique au primaire (1er cycle), 2e édition, François Bussières, Service de l'enseignement primaire. Verdun, 1978, 35 p. Programme d'étude précisant le contenu mathématique pour chaque degré du 1er cycle. Tableau notionnel pour chaque thème du programme et liste d'objectifs correspondants. S'adresser au Service de l'enseignement primaire. Pour consultation.	1re à la 3e année
Programme institutionnel en mathématique au primaire (2e cycle), François Bussières, Service de l'enseignement primaire, Verdun 1977, 60 p. Programme d'étude précisant le contenu mathématique pour chaque degré du 2e cycle. Tableau notionnel pour chaque thème du programme et liste d'objectifs correspondants. S'adresser au Service de l'enseignement primaire. Pour consultation.	4e à la 6e année
Programme institutionnel en mathématique au primaire, maternelle à 6e année, Hélène Tessier, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975. Ensemble de sept cahiers contenant les objectifs spécifiques de chaque degré en regard du programme cadre de mathématique du M.E.Q. S'adresser aux Services de l'enseignement. Pour consultation.	Préscolaire 1re à la 6e année

MATHEMATIQUES

6e année	Examens du primaire en mathématique, Hélène Tessier, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981. Requeil des questionnaires d'examens de mathématiques de fin d'année (1978-1981) de la maternelle à la 6e année. Solutionnaires inclus. S'adresser aux Services de l'enseignement. Pour consultation.
Accueil	Vocabulaire Mathématique, Francine Collin, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981, 25 p. Recueil d'illustrations pour 70 mots de vocabulaires utilisés pour les apprentissages en mathématique à poursuivre et index à composer. Espace pour notes et traduction dans la langue maternelle. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement secondaire.
4e année	Mathématique; guide méthodologique - 4e année, André Senécal, Service de la pédagogie, Sainte-Croix, 1980, 50 p. Un guide pour le titulaire de 2e cycle du primaire (4e année) où le programme de mathématique est présenté sous la forme d'objectifs de comportement, accompagné de suggestions méthodologiques. S'adresser à Roch Archambault. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction à certaines conditions.
2e année	Mathématiques - 2e année, Jacqueline Simard, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1981. Programme de l'année réparti en étapes et en activités. Il s'agit du travail que l'enseignant doit réaliser avec ses élèves en 2e année. Un guide et un cahier de tests. S'adresser à Jacqueline Simard. Guide: 5 $; cahier de tests: 1,25 $
3e année	Mathématiques - 3e année, Jacqueline Simard, Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1980. Programme de l'année réparti en étapes et en activités. Il s'agit du travail que l'enseignant doit réaliser avec ses élèves en 3e année. Un guide et un cahier de tests. S'adresser à Jacqueline Simard. Guide: 5 $; cahier de tests: 1,25 $
4e année	Mathématiques - 4e année, Jacqueline Simard Lévesque, Service du développement pédagogique, Jérôme-le Royer, 1981, 399 p. Quatre cahiers (un par étape) reprenant chacun des objectifs du nouveau programme avec des exercices ou ateliers à réaliser pour rejoindre les objectifs. Un 5e cahier fournit tous les tests d'évaluation des objectifs. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction. 8 $

MATHEMATIQUES

Eveil-Mathématique, Carmen Lalonde, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 85 p. Ensemble de fiches d'élèves destinées à l'enrichissement mathématique. Les exercices ne sont pas directement reliés au programme mais présentent des problèmes accessibles aux élèves de 6e année. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 6 $	6e année
Enigmes mathématiques, Gisèle Gendreau et Cécile Bourgeault, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 106 p. Cahier de fiches d'enrichissement destiné aux élèves de 6e année. Le contenu des exercices porte sur les thèmes du programme mais se présente sous forme amusante. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 3 $	6e année
Géomath, Georges Leblond, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980. Jeu de 66 cartes comportant 50 questions reliées au programme institutionnel. Se joue à 2, 3 ou 4 joueurs. S'adresser aux Services de l'enseignement. Quantité maximale: 5. 0,50 $	6e année
Calligraphie des nombres: module 1, Claude Perreault et al. Service de l'enseignement, Sault-Saint-Louis, 1982. 1er module d'une série de documents scripto-visuels sur le CALCUL A L'ELEMENTAIRE. Série de dix (10) acétates comprenant des exercices de différents niveaux de difficultés sur l'écriture des nombres de 0 à 9. Comme support supplémentaire, chacun des nombres est représenté sur un carton de 8½ x 11 ainsi que sur des diapositives. Ce document scripto-visuel a pour but d'aider l'élève à tracer les nombres de 0 à 9 en respectant les règles de calligraphie. S'adresser à Anne Dandurand-Guénette. On peut accorder un droit de reproduction. 25 $	1re année
Lecture des nombres de 0 à 9: module 2, Claude Perreault et al. Service de l'enseignement, Sault-Saint-Louis, 1982. 2e module d'une série de documents audio-visuels sur le CALCUL A L'ELEMENTAIRE. Cet ensemble de 52 diapositives et 6 grilles-réponses sur acétates a pour but la reconnaissance des nombres cardinaux de 0 à 9. Les diapositives représentent divers ensembles d'éléments qui serviront à l'identification des nombres. Les grilles-réponses sur acétates ont été conçues dans le but de permettre des exercices variés et de différents niveaux de difficulté. S'adresser à Anne Dandurand-Guénette. On peut accorder un droit de reproduction. 25 $	1re année

MATHEMATIQUES

1re année	Introduction au système des ensembles: Module 3. Claude Perreault & al. Service de l'enseignement, Sault-Saint-Louis, 1982. 3e module d'une série de documents audio-visuels sur le CALCUL A L'ELEMENTAIRE. Cet ensemble de diapositives et de grilles-réponses a pour but de familiariser l'élève avec les notions de plus, moins et autant en utilisant les concepts unificateurs. A partie de diapositives représentant des ensembles d'éléments (fruits et noix), l'élève peut observer et comparer la quantité d'éléments compris dans les sous-ensembles. Une série de grilles-réponses variées et un guide d'accompagnement complètent cet ensemble didactique. S'adresser à Anne Dandurand-Guénette. On peut accorder un droit de reproduction. 40 $
Préscolaire Accueil	Activités de mathématiques pour les 5 ans. Daniel Abergel et al. Services de l'enseignement, Lakeshore, 1981, 28 p. Ces activités complètent et enrichissent le programme de mathématiques déjà utilisé par la jardinière. Ces activités sont divisées en cinq parties: 1. Découverte, manipulation et exploitation 2. Séquences et phrases rythmiques 3. Ensembles et classification 4. Apprendre à compter 5. Apprendre à comparer S'adresser à Daniel Abergel

	SCIENCES HUMAINES
Une banque d'idées en sciences humaines (809 011). S. Courville et al., Service des études, C.E.C.M., 1976, 502 p. Série d'activités d'apprentissage destinée à l'enseignant. Document pédagogique proposant plus de 200 activités reliées à l'exploitation des réalités personnelles, physiques, écologiques, sociales, historiques et économiques du milieu. Aucun droit de reproduction. Préavis de 3 mois pour commande excédant 3 exemplaires. 14 $	1re à la 6e année
Mon milieu et moi, Michael Carley, English Education Division, Baldwin-Cartier, 12 p. Series of 4 consumable student response booklets based on McGraw-Hill "Mon milieu et moi" series and intended for an extended French program i.e. where social studies is taught in French as a second language: à l'école; ma famille et moi; au travail; la campagne. 0,25 $	Immersion
Elementary Social Studies, Michael Carley, English Education Division, Baldwin-Cartier, 35 p. Series of student booklet based on officiel program for elementary social studies. The West Island Today (level 3) The Montreal Area (level 4) New France (level 4) 1$	3e et 4e année
Les sciences humaines, M. Carley, English Education Division, Baldwin-Cartier, 25 p. Series of student booklets based on official program for elementary social studies, level 6, intended for an extended French program i.e. where social studies is taught in French as a second language: Topics: Canada, Quebec, Atlantic Provinces, Ontario, Western Provinces. 0,50 $	6e année Immersion
Programme officiel de sciences humaines - maternelle, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 20 p. Programme institutionnel en sciences humaines: objectifs; méthodologie; contenu et bibliographie. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	Préscolaire
Les sociétés d'autrefois, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 314 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. S'adresser aux Services de l'enseignement. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction. 15 $	6e année

SCIENCES HUMAINES

1re année	Programme officiel de sciences humaines - 1re année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 19 p. Programme institutionnel en sciences humaines: objectifs; méthodologie; contenu et bibliographie. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
2e année	Programme officiel de sciences humaines - 2e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 21 p. Programme institutionnel en sciences humaines: objectifs; méthodologie; contenu et bibliographie. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
3e année	Programme officiel de sciences humaines - 3e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 19 p. Programme institutionnel en sciences humaines: objectifs; méthodologie; contenu et bibliographie. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
4e année	Programme officiel de sciences humaines - 4e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 18 p. Programme institutionnel en sciences humaines: objectifs; méthodologie; contenu et bibliographie. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
5e année	Programme officiel de sciences humaines - 5e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 19 p. Programme institutionnel en sciences humaines: objectifs; méthodologie; contenu et bibliographie. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
6e année	Programme officiel de sciences humaines - 6e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 23 p. Programme institutionnel en sciences humaines: objectifs, méthodologie, contenu et bibliographie. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
Préscolaire	La famille et le groupe - Maternelle, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 7 p. Suggestions méthodologiques et pédagogiques pour l'exploitation du thème de la famille. On peut obtenir un exemplaire au coût de 2 $ et un droit de reproduction.

	SCIENCES HUMAINES
Le temps - 1re année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 17 p. Suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 3 $ et un droit de reproduction.	1re année
Les générations - 2e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 16 p. Suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 3 $ et un droit de reproduction.	2e année
L'espace régional - 3e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 61 p. Guide pédagogique comprenant textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	3e année
La société régionale - 3e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 74 p. Guide pédagogique comprenant: texte d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	3e année
La région autrefois - 3e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 89 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	3e année
L'espace québécois - 4e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1977, 67 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	4e année
La société québécoise - 4e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 119 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	4e année
Le Québec historique - 4e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 208 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 15 $ et un droit de reproduction.	4e année

SCIENCES HUMAINES	
5e année	L'espace canadien - 5e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1977, 100 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
6e année	L'espace terrestre - 6e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1977, 157 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. On peut obtenir un exemplaire au coût de 12 $ et un droit de reproduction.
1re à la 6e année Sec. I à V	Guide d'adresses, de références et de renseignements, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 61 p. Pour l'enseignant, indications des différentes sources de documentation gratuite concernant les thèmes des programmes de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
Préscolaire	Cahier de l'élève - maternelle, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 105 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.
1re année	Cahier de l'élève - 1re année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 157 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 12 $ et un droit de reproduction.
2e année	Cahier de l'élève - 2e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 214 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 15 $ et un droit de reproduction.
3e année	Cahier de l'élève - 3e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1977, 47 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 5 $ et un droit de reproduction.

	SCIENCES HUMAINES
Cahier de l'élève - 4e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1977, 84 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	4e année
Cahier de l'élève - 5e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1977, 75 p. Séries d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	5e année
Cahier de l'élève - 6e année, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1977, 93 p. Séries d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences humaines. On peut obtenir un exemplaire au coût de 10 $ et un droit de reproduction.	6e année
Sciences humaines, niveau I, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 60 p., code 114541. 5,50 $	1re année
Sciences humaines, niveau 2, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 50 p., code 114542. 5,50 $	2e année
Sciences humaines, niveau 3, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 50 p., code 114543. 5,50 $	3e année
Sciences humaines, niveau 4, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 50 p., code 114544. 5,50 $	4e année
Sciences humaines, niveau 5, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 73 p., code 114545. 5,50 $	5e année
Sciences humaines, niveau 6, F. Marelli et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 60 p., code 114546. 5,50 $	6e année
Sciences humaines, 4e année, M. Mackay et R. Tafler, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1979, 97 p., code 114527. 5,50 $	4e année
Teacher's Resource Book for Human Sciences - level one, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 5 p., code 012901.	1re année

SCIENCES HUMAINES	
2e année	Teacher's Resource Book for Human Sciences - level two, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 5 p., code 012902.
3e année	Teacher's Resource Book for Human Sciences - level three, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 5 p., code 012903.
4e année	Teacher's Resource Book for Human Sciences - level four, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 21 p., code 012904.
5e année	Teacher's Resource Book for Human Sciences - level five, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 31 p., code 012905.
6e année	Teacher's Resource Book for Human Sciences - level six, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 24 p., code 012906.
1re année	Human Sciences, level one, E. Krimmel, M. Mackay et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 95 p., code 058351.
1re à la 6e année	Local Studies and Field Work: Ideas and Suggestions for Teachers in the Elementary Schools, V. Herman et H. Weissenberger for the Protestant Association of Geography Teachers, C.E.P.G.M., 1972, 138 p., code 058506.
3e et 4e année	Activity Cards Based on the Macdonald First Library, J. Dalys, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 22 p.
4e année	Montreal: lesson plans for Human Sciences, level 4, H. Haydock et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1978, 20 p., code 058354.
4e année	Field Trip by Road and Rail, H. Haydock et M. Mackay, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 22 p., code 058342.
4e et 5e année	Field Trip to Maison St. Gabriel, H. Haydock et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 25 p., code 058338.
4e à la 6e année	Field Trip to Manoir Lachine, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 24 p., code 058339.

	SCIENCES HUMAINES
Field Trip to Carillon, Québec, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 15 p.	4e à la 6e année
Human Sciences, level 2, E. Krimmel, M. Mackay et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 85 p., code 058352.	2e année
Human Sciences, level 3, E. Krimmel, M. Mackay et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 106 p., code 058353.	3e année
A Prairie Farm Community, H. Haydock et M. Mackay, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 23 p., code 101180.	5e année
Dowtown Montreal: A Game, B. Maddock et M. Finer, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, code 058349.	4e année
The Family, Raymonde Withenshaw, Jérôme-Le Royer, 1976, 14 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on the family. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	1re à la 6e année
Visitons Montréal, Christiane Dion, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1980. Un diaporama et des documents d'accompagnement. Explo-Carto, un petit autobus scolaire fort sympathique, qui a le curieux caractère d'avoir l'âme d'un enfant de 4e année, apparaît d'une page couverture d'un livre qui s'intitule «Visitons Montréal». Il nous fait découvrir ce livre qui parle des différentes facettes de la ville de Montréal: ses réseaux de communication, ses parcs, ses grands événements, sa cosmopolicité et son passé historique. Un cahier de l'élève l'accompagne. Disponible pour consultation. Achat: 50 $	4e année
Pointe-aux-Trembles: Past and Present, Patricia Lamantia, Jérôme-Le Royer, 1976, 30 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Pointe-aux-Trembles. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	4e à la 6e année

SCIENCES HUMAINES	
4e à la 6e année	Probing the Future, Sheilah and Dave Dyson, Jérôme-Le Royer, 1975, 21 p. This learning activity package consists of behavioral objectives, skills and core classroom activities and bibliography on Probing the Future. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.
5e année	Les régions du Québec, Gilles Berger et enseignants de 5e année, Jérôme-Le Royer, 1979. Il s'agit d'une série de 11 fiches de travail de 4 pages chacune, permettant une exploration de certains aspects de quelques régions du Québec: Québec, un point sur le globe; quelques aspects physiques du Québec; l'Estrie; Montréal; Est du Québec (2); Québec (2); coeur du Québec, etc. Ces fiches sont accompagnées de transparents produits au S.M.E. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. 0,50 $/série (un exemplaire gratuit à titre d'information).
6e année	Le Québec et le Canada, Gilles Berger et enseignants de 6e année, Jérôme-Le Royer, 1979. Il s'agit de 10 fiches de travail de 4 pages pour les élèves de 6e année pour l'étude d'une partie du programme accompagnées de transparents produits au S.M.E.: Québec-Canada (politique; végétation-climat; relief; hydrographie); les Maritimes; le Québec (2); l'Ontario; les Prairies. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. 0,50 $/série (un exemplaire gratuit à titre d'information).
5e année	Le Canada historique, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 251 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $
5e année	La société canadienne, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 179 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $
6e année	La Société mondiale, Erik Graf, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 182 p. Guide pédagogique comprenant: textes d'information, cartes, photos, suggestions méthodologiques et activités pédagogiques. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $

	SCIENCES HUMAINES
Le coureur des bois (no. 809051), Pierre Lalongé, Service des projets éducatifs, C.E.C.M., 1982, 32 p. Jeu pédagogique. Le coureur des bois est en réalité un négociant de fourrures. Il pratique le troc et vit à la mode amérindienne. Comment prépare-t-il son expédition ? Quels produits les Amérindiens désirent-ils ? Pourquoi ? Les élèves en équipes de quatre préparent l'expédition, équipent le canot et vont pratiquer le commerce pour revenir au printemps avec une cargaison de fourrures. Le jeu permet de découvrir le mode de vie du coureur des bois et de l'Amérindien. Ce document permet l'intégration pluridisciplinaire: français, sciences humaines et arts plastique. S'adresser à André Durocher, Service des études. On peut accorder un droit de reproduction. 2,50 $	5e année
De France en Nouvelle-France (no. 809052), Pierre Lalongé, Service des projets éducatifs, C.E.C.M., 1982, 46 p. Jeu pédagogique. Les élèves de la classe sont divisés en équipes de quatre; ils doivent remplir 2 coffres de bois pour leur traversée en Nouvelle-France, un coffre pour le garçon, un autre pour la fille. Que vont-ils y mettre ? Plusieurs années passent ... Au décès du mari, le notaire vient dresser la liste des biens. Que de changements ! Le jeu permet de découvrir le mode de vie en Nouvelle-France. Ce document a été conçu pour faciliter sur un thème, l'intégration pluridisciplinaire, français, sciences humaines et catéchèse. On peut accorder un droit de reproduction. 3 $	5e année

SCIENCES
HUMAINES

	SCIENCES DE LA NATURE
Environmental values, David Nadler, Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 60 p. Student activities on environmental values intended for level 5 - Secondary II teachers and students. 5 $	5e et 6e année Sec. I et II
Elementary Science Program, J. Liutkus, Curriculum Services, Baldwin-Cartier, 1978, 100 p. For elementary science teachers; an elementary science program for grade kindergarten to grade 6. Based on the Ministry of Education's general outline and objectives. Provides suggestions for text, 16 mm films and reference texts. S'adresser à Joseph Liutkus. On peut accorder un droit de reproduction. 5 $	Préscolaire 1re à la 6e année
Cahier de fiches de l'élève en sciences de la nature, Cécile Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 66 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences de la nature. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. Quantité maximale: 1. 10 $	Préscolaire
Cahier de fiches de l'élève en sciences de la nature, Cécile Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 64 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences de la nature. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. Quantité maximale: 1. 10 $	1re année
Cahier de fiches de l'élève en sciences de la nature, Cécile Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 70 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences de la nature. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. Quantité maximale: 1. 10 $	2e année
Cahier de fiches de l'élève en sciences de la nature, Cécile Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 75 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences de la nature. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. Quantité maximale: 1. 10 $	3e année
Cahier de fiches de l'élève en sciences de la nature, Cécile Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 60 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences de la nature. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. Quantité maximale: 1. 10 $	4e année

SCIENCES DE LA NATURE	
5e année	Cahier de fiches de l'élève en sciences de la nature, Cécile Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 83 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences de la nature. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. Quantité maximale: 1. 10 $
6e année	Cahier de fiches de l'élève en sciences de la nature, Cécile Levasseur, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 90 p. Série d'activités d'apprentissage et d'exercices portant sur les thèmes du programme de sciences de la nature. S'adresser aux Services de l'enseignement. On peut accorder un droit de reproduction. Quantité maximale: 1. 10 $
5e année	Sciences de la nature (850 005), Claude Marineau et équipe, Service des études, C.E.C.M., 1980. Programme institutionnel. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 5 exemplaires. 6 $
6e année	Sciences de la nature (850 006), Claude Marineau et équipe, Service des études, C.E.C.M., 1980. Programme institutionnel. S'adresser à André Durocher. Préavis de 3 mois pour commande excédant 5 exemplaires. 5,50 $

	EDUCATION PHYSIQUE
Dance in the Elementary School, Instructional Services Division, Lakeshore, 1976, approx. 50 p. Teacher's guide on rythmics, creative dance and folk dance, lesson plans and dance descriptions. This material is provided to help teachers prepare and instruct students in dance which should be integrated in every elementary physical education curriculum. 2 $	Préscolaire 1re à la 6e année
Programme institutionnel éducation physique au primaire, Gérard Janelle et une équipe, Services de l'enseignement français, Sainte-Croix, 1976, 200 p. Pour les enseignants en éducation physique. Le document précise les objectifs, les activités d'apprentissage et le processus d'évaluation du programme institutionnel. Pour consultation seulement. On peut accorder un droit de reproduction.	1re à la 6e année
Elementary Physical Education Guide, Frank Elk, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1972, 105 p. Games, gymnastics, rhythms, procedure for lesson planning, evaluation, basic equipment; intended for teachers.	1re à la 6e année
Core Program in Physical Education (Elementary), Instructional Services Division, Lakeshore, 1979. The core program for elementary schools - developed using the operational objective approach - based on the MEQ guidelines and overall aims. 2 $	1re à la 6e année
Physical Education Handbook for Primary Grades, Frank Elk, English Education Division, Baldwin-Cartier, 1970, 43 p. Health and safety factors, orientation, teaching suggestions, objectives, suggested time schedules, games for classroom, gymnasium, outdoors, singing, story, and rhythms and gymnasium activities, all intended for teachers of K-2.	Préscolaire 1re et 2e année
Education physique élémentaire, Instructional Services Division, Lakeshore, 1973, 99 p. Activités d'apprentissage. Activités détaillées et sériées pour développer progressivement les habiletés des élèves de 8 et 9 ans. Chacun des 12 chapitres comporte une activité de «mise en condition», suivie de situations d'apprentissage, puis d'une activité de «retour au calme».	3e et 4e année
Promotion de journées olympiques, René Pilon, Maurice Clément, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 1976, 34 p. Guide pédagogique pour la promotion, la planification et l'organisation de journées sportives au niveau primaire et 1er cycle du secondaire. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	1re à la 6e année Sec. I et II

EDUCATION PHYSIQUE

Préscolaire 1re à la 6e année	Les activités physiques intégrées à l'horaire, Jacques DeGagné, Claude Laflamme, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 45 p. et 40 p. Deux guides méthodologiques pour les enseignants: A. Jeux capables de motiver et de retenir l'intérêt des jeunes de la maternelle à la sixième année. b. Schéma corporel - série d'exercices pour une bonne forme et un bon équilibre physique. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.
1re à la 6e année	Projet 50 minutes additionnelles d'activités physiques, sportives et de plein air, Comité de travail, Services éducatifs, Sault-Saint-Louis, 234 p. Guide méthodologique (75) pour tout enseignant du primaire dans l'horaire institutionnel des écoles primaires.
1re à la 6e année Sec. I à V	Physical Education Course of Study, E. Reil et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1977, 338 p. Philosophy, objectives, organisation, class formations, policies, tests and measurements, activity selection and emphasis. Activities: Aquatics, archery, badminton, basketball, conditioning, contests, field hockey, football, golf, gymnastics, handball, hockey, la crosse, medau rhythmic gymnastics, rugger, skating, socces, softball, speedball, tennis, track and field, volleyball, water safety, weight training, wrestling. Intramural program, recreational activities, equipment and supplies. 5 $ plus 20 % postage and handling. No reproduction authorized.
1re à la 6e année Sec. I à V	Outdoor Pursuits, W. Mingie et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1974, 39 p. Back packing, bicycling, boating, camping, canoeing, fishing, hébertisme, mountaineering, orienteering, sailing, skating, skiing (alpine), skiing (cross country), snow-showing, swimming, toboganning. 3 $ including postage and handling. No reproduction authorized.
1re à la 6e année Sec. I à V	Folk Dances For Elementary and High Schools, I. Csillag et al., Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1972, 100 p. Dance formations and dance terms; Dances suitable for elementary schools; Dance suitable for Secondary Schools; Records suitable for Rhythmic Gymnastics. 3 $ including postage and handling. No reproduction authorized.
1re à la 6e année	Programme officiel d'éducation physique: Recueil de moyens, F. Viau et al., Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 300 p. Cahier de suggestions d'exercices en fonction du programme officiel en éducation physique. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 20 $

	EDUCATION PHYSIQUE
Activités intégrées de Sport et Plein air, Marthe Lavergne, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1978, 308 p. Suggestion d'activités de mouvement à réaliser avec les élèves comprenant la description de l'exercice, l'organisation de l'activité, le choix de matériel à utiliser, l'objectif poursuivi par l'exercice. Ce document se présente en une série de tranches qui entre elles n'ont pas de relation spécifique. Un seul exemp'aire. On peut accorder un droit de reproduction. 20 $	1re à la 6e année
Plein air: Parcours d'orientation-observation, M. Poirier et al., Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1979, 12 p. C'est un parcours d'orientation et d'observation dans un milieu spécifique du territoire de la commission scolaire et par lequel plusieurs connaissances et habiletés intellectuelles et physiques sont vérifiées. C'est un exemple. C'est une suggestion pour la réalisation de la période de plein air avec les élèves. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5 $	4e à la 6e année
Programme officiel d'éducation physique, F. Viau et al., Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 83 p. Nature de l'éducation physique, les objectifs généraux, les objectifs spécifiques, l'importance relative des objectifs spécifiques, la relation entre les objectifs et les éléments de programmation, importance relative des éléments de programmation, matériel et évaluation. Matériel supplémentaire requis: Recueil de moyens didactiques. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $	1re à la 6e année
Le Capitaine Trébuche, S. Filion, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 17 p. Un programme de pauses-exercices pour les enfants, devant être utilisé avec des bandes magnétiques. Ce document est à compléter. Toute reproduction est interdite. Un seul exemplaire par acheteur. 5 $	1re à la 6e année
Activités sportives, R. Bessette, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1970, 101 p. Recueil de jeux collectifs, de jeux de groupes comprenant les règlements et le fonctionnement des jeux. Un seul exemplaire par acheteur. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $	1re à la 6e année

EDUCATION
PHYSIQUE

	AUTRES DISCIPLINES
Nutrition for Living - Section I, K-3, Parity Committee chaired by Mrs. Margaret Wallace, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 35 p. First part of a sequential nutrition program K - Secondary V, with concepts, suggestions for teaching, additional information and resources. Disponible en français: «Nutrition pour mieux vivre» Section I, Préscolaire, 1re à la 3e année. 3 $ including postage and handling. No reproduction authorized.	Alimentation Préscolaire 1re à la 3e année
Nutrition for Living - Section II, Grades 4-6, Parity Committee chaired by Mrs. Margaret Wallace, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 26 p. Second part of a sequential nutrition program K to Secondary V, with concepts, suggestions for teaching, additional information and resources. Disponible en français: «Nutrition pour mieux vivre» Section II: 4e à la 6e année. 3 $ including postage and handling. No reproduction authorized.	Alimentation 4e à la 6e année
42 Lessons in Art, Ann Peterson, Instructional Services Department, C.E.P.G.M., 1975, 120 p. A booklet of instructions and information for senior elementary teachers containing: 1. Classroom organization 2. List of materials 3. Care of materials 4. Evaluation of work 5. Art on display 6. Recommended films, books and reproductions 7. Elements of design and their principles 8. Art vocabulary and 42 sequential lessons in Art. Disponible en français: 42 leçons en Art plastique. 15 $ plus 20 % postage and handling. No reproduction authorized.	Arts plastiques 4e à la 6e année
Programme institutionnel en arts plastiques, L. Drouin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 70 p. Le programme renferme principalement une liste des connaissances à acquérir, des habiletés à développer et des références ou remarques appropriées à chaque degré (maternelle à sixième année inclusivement). Une liste de matériel didactique est jointe ainsi qu'une bibliographie. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 10 $	Arts plastiques 1re à la 6e année
Programme de musique à l'intention des spécialistes, M. C. Williams, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1975, 10 p. Description des objectifs généraux; description d'éléments de la formation musicale; démarche pédagogique; tableau synthèse; bibliographie. Le contenu de ce programme sera finalisé en 1980. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 5 $	Musique 1re à la 3e année

AUTRES DISCIPLINES	
Arts plastiques 1re à la 6e année	Guide pédagogique, L. Drouin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 144 p. Séries d'activités pour l'enseignement des arts plastiques, pour les enfants de la maternelle à la sixième année inclusivement. Chaque série comprend 14 ou 15 activités dont la description renferme un ou des objectifs, la liste des matériaux requis, le procédé utilisé, le type de travail et la démarche pédagogique. Des recommandations pratiques composent la première partie de ce document. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 15 $
Arts plastiques 1re à la 3e année	Guide création arts plastiques 1er cycle, Jeannine Boivin et al., Les Services du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1973, 148 p. C'est un guide comprenant de la méthodologie, de la didactique et de la pédagogie sur les techniques des arts plastiques. L'évolution graphique et plastique. C'est aussi un programme comprenant des activités d'apprentissage individualisées pour chaque degré. Chaque activité comprend la technique, l'objectif de l'activité et les notions, suivie du thème et de la démarche. Ce guide invite les professeurs à faire des variantes dans les activités. Des suggestions de films et de diapositives ainsi qu'une liste bibliographique sont comprises à l'intérieur du programme. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction sur demande écrite. Peut servir comme référence. 10 $
Arts plastiques 4e à la 6e année	Guide et programme institutionnel 4e, 5e et 6e années, Jeannine Boivin et al., Les Services du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1979. Ce document s'inscrit dans la démarche pédagogique des arts plastiques le Percevoir, le Faire et le Voir: son travail, celui des autres, celui des artistes à travers les différentes époques. Il est basé sur l'être, le monde et le temps. Ce volume contient les principaux stades de l'évolution graphique et plastique avec illustrations: une définition et des échantillons de matériaux, des techniques et procédés de l'organisation picturale et spatiale, une grille de planification, des variations de mise en situation, deux systèmes de couleurs selon Chevreule, Munsell et Ostwald, des suggestions de reproductions d'oeuvre d'art en couleurs allant avec les thèmes d'activités suggérées, des informations culturelles sur les saisons et les fêtes de l'année et sur les métiers d'art, des légendes canadiennes, des chansons choisies pour aller avec les thèmes, une liste de films et de diapositives, une liste bibliographique, une liste de musées et galeries de Montréal et Québec, un grand nombre d'exercices variés, et de nombreuses reproductions en noir et blanc incluses dans le programme se rapportant aux thèmes d'activités. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction sur demande écrite. Peut servir au nouveau programme. 15 $

	AUTRES DISCIPLINES
Arts plastiques: suggestions d'activités (préscolaire et primaire), Laurette Drouin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1980, 245 p. 105 suggestions d'activités en arts plastiques (15 activités par degré). Chaque activité est répartie de la façon suivante: le titre, les objectifs, le matériel, la technique et le procédé, le type de travail, la démarche (mise en situation, réalisation et la présentation), l'évaluation (critères). Des suggestions de reproductions d'oeuvres d'art sont données pour la plupart des activités. S'adresser à Marcel Arsenault. Quantité maximale: 1. On peut accorder un droit de reproduction. 15 $	Arts plastiques Préscolaire 1re à la 6e année
Guide pédagogique en musique, Carmen Dubois, Services de l'enseignement élémentaire, Jérôme-Le Royer, 1975, 54 p. Guide méthodologique pour un apprentissage de groupe. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement général. Pour consultation.	Expression musicale 1re à la 6e année
Musique - Guide pédagogique, classes d'accueil 4 - 5 ans, Micheline C. Williams, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1981, 138 p. Ce guide pédagogique s'adresse tout particulièrement aux titulaires d'accueil 4 ans et 5 ans. L'ensemble des exercices qui y sont décrits visent l'apprentissage des différents aspects de la musique: exercices qui cultivent l'attention; exercices de réaction rapide et de maîtrise de soi; culture de l'oreille et préparation à la musique; appréciation de l'espace et discipline de groupe. S'adresser aux Services de l'enseignement. Pour consultation.	Accueil Préscolaire
Activités d'arts plastiques, Daniel Abergel et al., Services de l'enseignement, Lakeshore, 1981, 35 p. Activités d'arts plastiques classées selon les saisons et les fêtes de l'année. Certaines activités visent à développer la créativité de l'enfant, d'autres visent au développement de la motricité fine. S'adresser à Daniel Abergel. 5 $	Préscolaire Accueil

AUTRES
DISCIPLINES

	ADAPTATION SCOLAIRE
Adaptation scolaire/Programme d'activités pour les groupes fermés/ Français, langue maternelle, en collaboration, Baldwin-Cartier, 1977, 21 p. Inventaire d'activités avec niveau de performance pour élèves présentant une déficience intellectuelle, des troubles graves d'apprentissage ou une mesadaptation socio-affective grave. S'adresser à Yvan Hébert. On peut obtenir un exemplaire au coût de 1 $ et un droit de reproduction.	Groupes fermés
Adaptation scolaire/Organisation pédagogique, en collaboration, Baldwin-Cartier, 40 p. Cahier à spirale pour informer les directions et les enseignants: éligibilité; renseignements généraux; organisation pédagogique (apprentissage, socio-affectif, déficience intellectuelle, déviations multiples, déviations physiques); responsabilité. S'adresser à Yvan Hébert. On peut obtenir un exemplaire au coût de 1,25 $ et un droit de reproduction.	Règles de gestion
Batterie de tests, en collaboration, Baldwin-Cartier, 1977, 231 p. Ensemble de tests pertinents à toutes les clientèles de l'adaptation scolaire. S'adresser à Yvan Hébert. On peut obtenir un exemplaire au coût de 5 $.	Tests
Défience intellectuelle/Programmes d'activités d'apprentissage, en collaboration, Baldwin-Cartier, 1978, 71 p. Cahier à spirale destiné à l'enseignant en déficience intellectuelle proposant des activités pour l'enfant: développer son autonomie; acquérir des habitudes de vie; développer certains sens; acquérir un vocabulaire; développer des habiletés de lecture, d'écriture, des habiletés psycho-motrices, manuelles; développer un comportement acceptable; apprendre à compter. S'adresser à Yvan Hébert. On peut obtenir un exemplaire au coût de 2 $ et un droit de reproduction.	Déficience intellectuelle
La mesure en dénombrement flottant, Christiane Grenier, Lise Gauthier, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1980, 40 p. Inventaire de tous les instruments de mesure (tests) utilisés en rééducation, classés en fonction de leur domaine d'utilité. Une analyse critique suit cette partie qui permet de discuter l'adéquation existante entre l'objet de mesure et l'objet d'intervention. Pour consultation.	Mesure-évaluation
Individual Educational Plan, Judy Kennedy-Mancini, Les Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1982, 20 p. Step-by-step procedure for the construction of an individual educational plan for students receiving special education services. Contains overview of procedure, breakdown of tasks, and forms. S'adresser à Judy Kennedy-Mancini, Special Education Consultant. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	Plan d'éducation personnalisé

ADAPTATION SCOLAIRE	
Dépistage préscolaire	Kindergarten Screening Procedure and Tutoring Program, Judy Kennedy-Mancini et al. Les Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1982, 30 p. Procedure for identifying "at risk" students in kintergarten and how to prepare them for grade one by the use of tutors. S'adresser à Judy Kennedy-Mancini, Special Education Consultant, Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction
Dépistage et évaluation 1re à la 6e année	Screening & Assessment of Children with Learning and Adaptation Difficulties - Grade 1-6, Judy Kennedy-Mancini, Les Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1982, 10 p. Procedures for screening and assessment of students with learning and adaptation difficulties; including guidelines, referral form and case discussion form. S'adresser à Judy Kennedy-Mancini, Special Education Consultant. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction
Parents enseignants	Ideas for Parents & Teachers of Children with Specific Learning Disabilities, Judy Kennedy-Mancini, Les Services éducatifs, Jérôme-Le Royer, 1982, 70 p. Contains a description and definition of the different types of specific learning disabilities and activities which can be implemented by parents and teachers in order to alleviate these problems. S'adresser à Judy Kennedy-Mancini, Special Education Consultant. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.

DIVERS

A Resource Book for Kindergarten Teachers, June Best et al., Instructional Services Division, Lakeshore, 1978, 228 p. A program for 5 year old has been developed in the areas of Language Arts, Art, French, Mathematics, Drama, Music, Science, and Social Studies. Philosophy and activities are suggested with bibliographies in various areas. A section on Learning Through Play and one on Learning Centers are included. The French section was done in two parts - activities for September to December, and for January to June. Tapes of songs are included. Resource Book: 5 $; French 1: 2 $; French 2: 2$	Préscolaire
Programme d'études - maternelle: français et mathématiques, Conseil d'Education de Carleton, Ottawa, English Education Division (C. Jeannotte), Baldwin-Cartier, 1978, 149 p. Guide pédagogique pour professeur en cours d'immersion partielle au niveau de la maternelle; le français et les mathématiques y sont traités; le contenu du document original a été modifié aux besoins de la Commission Scolaire Baldwin-Cartier. Pour consultation seulement.	Préscolaire en immersion partielle
Choix des manuels scolaires, Comité du Service de l'enseignement francophone, Service de l'enseignement francophone, Sault-Saint-Louis, 1982, 9 p. Instrument d'évaluation critériée devant permettre au personnel des écoles de porter un jugement plus éclairé lors de la sélection et du choix de leurs manuels scolaires. S'adresser au Directeur de l'enseignement francophone. Un exemplaire au maximum. On peut accorder un droit de reproduction.	choix de manuels
Programme d'études: 1re année immersion, Lise Gingras et al., English Education Division, Baldwin-Cartier, 1979, 185 p. Destiné aux enseignants de 1re année, ce guide méthodologique présente un programme préparé pour une 1re année - immersion partielle et est axé principalement sur l'enseignement du français. Pour consultation seulement. On peut accorder un droit de reproduction.	1re année immersion partielle
Manuel d'organisation scolaire, Tome I, primaire, Service aux étudiants, Division de l'organisation, C.E.C.M., 1982. Destiné aux directeurs d'école primaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter les tâches inhérentes à l'organisation; il comprend les fonctions pédagogiques du directeur d'école au primaire. 30 $	Organisation scolaire
Manuel d'organisation scolaire, Tome 2, primaire et secondaire, Service aux étudiants - Division de l'organisation, C.E.C.M. 1982. Destiné aux directeurs d'école primaire et secondaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter la tâche administrative des directeurs d'école. Ce manuel présente toutes les procédures à suivre dans toute éventualité ou événements fortuits à survenir dans les écoles. 30 $	Organisation scolaire

DIVERS	
Organisation scolaire	Manuel d'organisation scolaire, Tome 3, primaire et secondaire, Service aux étudiants, division de l'organisation, C.E.C.M., 1982, Destiné aux directeurs d'école primaire et d'école secondaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter la tâche administrative des directeurs d'école. Ce troisième tome du manuel d'organisation scolaire présente des renseignements généraux et certaines procédures à suivre concernant l'organisation de visites éducatives, de spectacles culturels, de voyages échanges, d'activités sportives et de plein air. 30 $
Organisation scolaire	Manuel d'organisation scolaire, Tome 4, primaire et secondaire, Service aux étudiants - division de l'organisation, C.E.C.M. 1982, Destiné aux directeurs d'école primaire et d'école secondaire, ce document a été préparé dans le but de faciliter la tâche administrative des directeurs d'école. Ce quatrième tome du manuel d'organisation scolaire - plan comptable - comprend entre autre: - le concept de nature de dépenses et sources de revenus - le compte de bilan - la codification des dépenses - la codification des revenus - la codification du bilan. 30 $
Enseignement individualisé	Recension de matériel d'auto-apprentissage pour les élèves du primaire, Marguerite Wolfe, Service de l'adaptation scolaire, C.E.C.M., 1980, 67 p. Recension descriptive de tout le matériel d'enseignement qui a été conçu dans le but d'individualiser l'apprentissage. S'adresser au Centre des ressources, 5555 - 15e avenue Rosemont, Montréal, H1X 2T9. On peut accorder un droit de reproduction.
Multi-media	Le C.D.M. (Centre documentaire multi-media): une réalité pédagogique, Claude Desjardins, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1978. A l'intention des directeurs d'école, professionnels et enseignants, un diaporama synchro en fondu-enchaîné et un document pédagogique imprimé présentant l'organisation d'un centre documentaire multi-media: buts et objectifs du système, définition et orientation, planification des ressources humaines, physiques et matérielles, et le D.T.M. (dossier thématique multi-media): guide de planification pédagogique des activités d'apprentissage intégrant les moyens d'enseignement. S'adresser au Service du prêt. Pour achat: s'adresser au coordonnateur pédagogique. Aucun droit de reproduction.
Audio-visuel	Films - catalogue 1982, Charles Angers, Service de l'audio-visuel, Baldwin-Cartier, 1982, 358 p. Catalogue bilingue donnant la description des films 16 mm disponibles aux enseignants des commissions scolaires Lakeshore et Baldwin-Cartier. S'adresser à Charles Angers. On peut accorder un droit de reproduction. 3 $

DIVERS

Les échanges inter-linguistiques, P. Conn et al., Service de l'enseignement, Lakeshore, 1980, 58 p. Dossier à l'intention des enseignants traitant des moyens pratiques de réaliser un échange inter-linguistique. Il fournit quelques conseils et renseignements portant sur les types d'échanges, la préparation des programmes, la formulation d'objectifs et les modalités d'évaluation. S'adresser à P. Jared ou P. Conn. 4 $	Echanges
Ecole Recherche Jonathan - rapport d'étape de l'an I, II, III, IV, V Charles E. Caouette, L'école Jonathan, Sainte-Croix, 1974-1979, 50 p. Destinés aux professeurs, directeurs et chercheurs, ces cinq documents font annuellement le point sur la recherche-action qu'est l'école Jonathan. Cette recherche touche des points aussi importants que la participation des parents, le progrès continu, le mode de gestion, les apprentissages non formels, etc. 2 $	Ecole alternative Préscolaire 1re à la 6e année
L'identification de la problématique des écoles Pie XII et Notre-Dame du Bois-Franc, Henri-Paul Blondeau et une équipe, Service de l'enseignement français, Sainte-Croix, 150 p. Utile aux directions et enseignants. Un document de travail bien circonstancié d'un milieu défavorisé où on a formulé une problématique et des piste de réflexion pour la recherche de solutions suite à une enquête auprès des parents, des enseignants et des élèves (primaire). Pour consultation seulement. On peut accorder un droit de reproduction à certaine conditions.	Analyse d'un milieu
Le plein air, c'est de la pédagogie, Léo-Paul Bourque, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1979. Diaporama pour les enseignants du primaire. La Commission scolaire Jérôme-Le Royer collabore avec la Colonie de Vacances des Grèves de Contrecoeur pour offrir aux élèves du 2e cycle du primaire des activités de plein air. Nous voyons comment deux enseignants de 6e année et leurs élèves ont préparé leur journée. Des travaux de recherches ont été effectués et présentés en classe avant de se rendre sur le terrain. Les élèves ont planifié l'horaire et les activités de la journée. Nous voyons évoluer plus particulièrement une équipe d'élèves accompagnée par le moniteur et une institutrice. Au retour en classe il y a encore de multiples façon d'exploiter les richesses du vécu d'une journée de plein air. Ce document présente une façon d'exploiter l'intégration pédagogique d'activités de plein air. Ce n'est qu'un exemple qui devrait aider les enseignants à planifier leur propre sortie. S'adresser au Service du prêt. Pour achat: s'adresser au coordonnateur pédagogique.	Activités de plein air 4e à la 6e année

DIVERS

Préscolaire 1re et 2e année	Early Prediction of Learning and Adjustment Problems Among Young School Children, A Longitudinal Study, Corina Mongcal Luong, Service aux étudiants, Sainte-Croix, 1979, 16 p. A 3-year longitudinal investigation which shows that difficulties in learning can be detected early in kindergarten and that early screening can be very useful to help teachers systematize observations and enrich children's learning experiences. Pour consultation seulement.
Documentation et audio-visuel	Information About ..., Barbara Irwin, Instructional Materials Center, Lakeshore, 1979, 200 p. Information about: magazine collection, study prints, slides, single concept loops, tapes, transparencies filmstrips, jackdaws, records and kits which are available for loan to Lakeshore school board teachers. 2 $
Audio-visuel	Films - Film Library Catalog 1979, Barbara Irwin and Charles Angers, Instructional Materials Center, Lakeshore/Baldwin-Cartier, 1978, 278 p. A catalog describing all 16 mm films available for teachers in the film library which is a joint project of the two school boards, 2 $
Audio-visuel	Le Film, F. Marelli et L. Marion, Instructional Service Department, C.E.P.G.M., 1976, 85 p., code 066990. Catalogue avec commentaires des films français disponibles au C.E.P.G.M. Pour chacun, on précise le titre, le numéro de catalogue, la durée, à quel(s) niveau(x) il s'adresse et s'il est en noir et blanc ou en couleur. 5,50 $
Sorties éducatives	Pédagogie en mouvement, Lucie Levert et al., Services spéciaux des Services du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1979, 112 p. Complément pédagogique pour faciliter les démarches des enseignants dans leur planification de sorties éducatives avec les élèves. Document produit en fonction des matières enseignées au niveau primaire: arts plastiques, catéchèse, français, mathématiques, musique, plein air, sciences humaines et sciences de la nature. S'adresser aux Services du développement pédagogique.
Calculatrices de poche au primaire	Rapport d'expérimentation d'utilisation de la calculatrices de poche au primaire, André Taillon, F. Bussières, Services de l'enseignement primaire, Verdun, 1980, 25 p. Rapport d'une expérience tentée dans deux classes de 6e année, concernant l'utilisation de calculatrices électroniques. Description des différentes étapes de l'expérimentation et du matériel utilisé. Quelques travaux d'élèves sont présentés en annexe. S'adresser au Service de l'enseignement primaire. Pour consultation.

DIVERS

Rapport de recherche de l'enseignement en atelier et en pédagogie ouverte, en 1re année, Lise Dubé et al., Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 1981. Création de matériel auto-correctif, jeux éducatifs, etc; organisation de la classe en ateliers; création de matériel de manipulation; horaire ouvert; intégration d'activités manuelles et artistiques. S'adresser à Louise Maillette. Pour consultation.	Pédagogie ouverte 1re année
Intégration des matières au niveau de 5e année, Jeannine Fortin et Clément Lévesque, Service de l'enseignement primaire, Sainte-Croix, 1981. A partir d'un livre de lecture suggéré pour les élèves de 5e année, les concepteurs de ce matériel didactique ont préparé six documents qui servent de recherches d'exercices, communication écrite, de déclencheurs en communication orale dans l'intégration des matières à partir du français langue maternelle. Le vocabulaire, l'esprit et l'approche pédagogique sont ceux préconisés dans le nouveau programme de français. Apprentissage individualisé ou en groupe. L'achat de cinq livres de lecture est requis. S'adresser au directeur du service pédagogique au primaire. Pour consultation.	Intégration des matières 5e année
Tests, Jacqueline Simard Lévesque, Service du développement pédagogique, Jérôme-Le Royer, 160 p. Un cahier de tests pour l'élève où on a une évaluation de chacun des objectifs. S'adresser au coordonnateur de l'enseignement primaire. On peut accorder un droit de reproduction. 2 $	Test 2e et 3e année

DIVERS

études
administratives

---

administrative
studies

ETUDES ADMINISTRATIVES A CARACTERE PEDAGOGIQUE

A Proposal for a Primary French School, Lakeshore, 1978, 132 p. A research report which gives detailed background information for the Council of Commissioners to assist them in deciding whether to open a French Primary School. Pour consultation seulement.	Nouvelle école
Declining Enrolment, Robert J. Killingbeck, Lakeshore, 1977-1978, 280 p. A research report for Commissioners and Administrators. An inventory of date relevant to declining enrolment in the Lakeshore School Board. Pour consultation seulement.	Démographie
Intégration des élèves non-francophones au secteur français, M. H. Tibblin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 30 p. Le rapport décrit la situation linguistique particulière à la Commission scolaire Baldwin-Cartier et propose des solutions pour améliorer l'intégration des non-francophones au milieu français. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 1 $	Intégration des non-francophones
Anglais, langue seconde, rapport sur l'immersion, M. H. Tibblin, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1976, 24 p. Des réflexions sur la situation dans les cours intensifs d'anglais en 1975-1976 avec des témoignages brefs et globaux des parents. Le rapport contient des recommandations pour améliorer ce programme optionnel ainsi que l'établissement de ces cours au Secondaire I. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 1 $	L'immersion
Etude sur l'enseignement de l'anglais, langue seconde au primaire, en collaboration, Services de l'enseignement, Baldwin-Cartier, 1979, 44 p. Le rapport décrit la situation actuelle (1978-1979), présente le sondage et contient des recommandations à la commission scolaire sur l'enseignement de l'anglais, langue seconde. Un seul exemplaire. On peut accorder un droit de reproduction. 1 $	Anglais, langue seconde 1re à la 6e année
La Commission Scolaire, c'est nous, Claude Desjardins, Service des moyens d'enseignement, Jérôme-Le Royer, 1979. A l'intention des directeurs d'école et des comités de parents, un document multi-media (diapositives et guide d'accompagnement) présentant en première partie la structure de fonctionnement de la Commission scolaire Jérôme-Le Royer et en deuxième partie la loi 27 et la loi 30 sur les comités d'école. S'adresser au Service du prêt. Pour achat, s'adresser au coordonnateur pédagogique.	Lois 27 et 30

ETUDES ADMINIS-
TRATIVES A CARAC-
TERE PEDAGOGIQUE

en
préparation

---

future
publications

	EN VOIE DE REALISATION
Basic Facts, S. Barsauskas, Sault-Saint-Louis. A sequential approach to teaching the basic facts for addition and substraction up to 19.	Mathématiques 1re et 2e année
Handbook for Library Coordinators, Barbara Irwin, Instructional Materials Center, Lakeshore. A practical guide of acceptable library procedures to be followed by volunteers operating elementary school libraries in the Lakeshore School Board. 5 $	Bibliothèque d'école
Fichier de développement pédagogique, Louise Maillette et al., Jérôme-Le Royer, 1980. Fiches à l'usage de tous les enseignants: mises en situation pour l'organisation de la classe; mises en situation par processus inductif; mises en situation favorisant le développement de la créativité (oral, lecture, écrit, intégration des matières), mises en situation favorisant l'intégration des moyens d'enseignement; les expériences vécues. S'adresser à Louise Maillette, Service de l'enseignement général. On peut accorder un droit de reproduction.	Français 1re à la 6e année
Transport en commun à Montréal, Gilles Berger et Christiane Dion, Jérôme-Le Royer, 1979-1980. Diaporama et guides d'activités. Le diaporama montre deux enfants et un adulte qui utilisent l'autobus et le métro pour se rendre au centre-ville. C'est le prétexte pour expliquer le fonctionnement du système de transport en commun. Des activités (travail sur la carte, etc) sont suggérées comme prolongement. Pour informations, s'adresser au coordonnateur de l'enseignement général.	Sciences humaines 4e année
Devis d'implantation des nouveaux programmes, comité ad hoc: cadres de services et des écoles, Service de l'administration pédagogique Sainte-Croix, 1981, 20 p. Démarche qui indique les étapes à franchir pour réaliser les nouveaux programmes sur une période de 5 ans. s'adresser à Roger Matte. Pour consultation. On peut accorder un droit de reproduction.	Nouveaux programmes

EN VOIE DE
REALISATION

publications
du C.S.I.M.

C.S.I.M.
publications

Pour ces publications, on s'adresse au Service de la pédagogie du Conseil scolaire de l'île de Montréal

Programme d'entraînement à la lecture pour les enfants présentant un retard d'apprentissage: Rapport de recherche. Elaboré sous la responsabilité de la Commission scolaire Jérôme-Le Royer, 1979, 119 p. Elaboration d'une stratégie visant à explorer certaines conditions d'apprentissage comme phénomène capital dans ce processus. 5,50 $	Adaptation scolaire 1re à la 6e année
Programme d'entraînement à la lecture pour les enfants présentant un retard d'apprentissage: Guide méthodologique. Elaboré sour la responsabilité de la Commission scolaire Jérôme-Le Royer, 1979, 55 p. Pour l'enseignant qui désire utiliser la méthode qu'ont explorée les auteurs de cette recherche. Il doit également utiliser le cahier de l'élève. 3,50 $	Adaptation scolaire 1re à la 6e année
Programme d'entraînement à la lecture pour les enfants présentant un retard d'apprentissage: Cahier de l'élève. Elaboré sous la responsabilité de la Commission scolaire Jérôme-Le Royer, 1979, 84 p. 2,75 $	Adaptation scolaire 1re à la 6e année
Programme de musicothérapie pour les déficients moyens. Elaboré sous la responsabilité de la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis, 1980. 6,75 $	Adaptation scolaire 1re à la 6e année
Programme de psychomotricité pour les déficients moyens. Elaboré sous la responsabilité de la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis, 1980, 4 $	Adaptation scolaire 1re à la 6e année
Programme d'arts plastiques pour les déficients moyens. Elaboré sous la responsabilité de la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis, 1980. 4,50 $	Adaptation scolaire 1re à la 6e année
Rapport sur lez zones défavorisées de l'île de Montréal, R. Dépatie, Y. Lefebvre et C. Parent, 1974, 47 p. Une identification des zones défavorisées de l'île de Montréal en vue d'une intervention de la part du milieu scolaire.	Milieux défavorisés
Identification of the Disadvantaged Areas on the Island of Montreal. English translation of the preceding document.	Milieux défavorisés
Rapport sur les écoles défavorisées de l'île de Montréal, R. Dépatie, Y. Lefebvre et C. Parent, 1975, 47 p. Une identification des écoles dans lesquelles une bonne partie de tous les élèves proviennent de zones défavorisées préalablement identifiées.	Milieux défavorisés

Milieux défavorisés	Report on Disadvantaged Schools on the Island of Montreal. English translation of the preceding document.
Milieux défavorisés	Recherches sur la psychologie de l'enfant de milieu défavorisé, Charles E. Caouette, 1976, 68 p. Synthèse de dix-huit travaux de recherche effectués entre 1970 et 1975 par des étudiants en psychologie dans le cadre de leur thèse de maîtrise ou de doctorat. 2 $
Milieux défavorisés	L'Education en milieux défavorisés: rapport du colloque tenu les 21, 22 et 23 avril 1982 à l'école polyvalente Pierre-Dupuy, 140 p. 2 $
Ecole et son milieu	L'école primaire Spring Garden et son projet d'école communautaire, Robert C. Jones, 1980, 13 p. La description d'une expérience qui se vit depuis trois ans. On y trouvera des suggestions et des modes d'action facilitant la réalisation d'un tel projet.
Ecole et son milieu	The Community School Project at Spring Garden School. English translation of the preceding document.
Ecole et son milieu	Un programme axé sur les arts à l'école F.A.C.E., P. H. Baugniet, 1982, 12 p. Une école primaire et secondaire dont le programme et les activités sont centrés sur les arts.
Ecole et son milieu	A Program in the Fine Arts at F.A.C.E. School, English translation of the preceding document
Ecole et son milieu	Le bureau des relations avec la communauté de l'école secondaire John Rennie, Gail Booth et Anne Strudwick, 1980, 20 p. Le déroulement d'une expérience toujours en vigueur.
Ecole et son et son milieu	The Office of School-Community Affairs at John Rennie High School. English translation of the preceding document.
Ecole et son milieu	Vers une école communautaire: les écoles Pie XII et N.-D.-du-Bois-Franc, Pierre Lambert et Chantal Deleuil, 1982, 16 p. Une description de ce que peut faire un milieu scolaire et social lorsqu'il se prend en mains.
Ecole et son milieu	A Community School in the Making: N.-D.-du-Bois-Franc and Pie XII Schools. English translation of the preceding document

Collection: "Profil d'une communauté ethnique de Montréal". Série de dépliants destinés aux enseignants et ayant comme objectif une meilleure compréhension des groupes ethniques qui composent la mosaïque montréalaise. On y présente succinctement leur vie culturelle, communautaire, religieuse, sociale et économique. Ils ont été préparés en collaboration avec le Conseil canadien des chrétiens et des juifs. Déjà parus: Les Chinois Les Grecs Les Italiens Les Juifs Les Portugais Les Ukrainiens. A paraître Les Allemands Les Amérindiens Les Britanniques Les Français Les Haïtiens Les Hollandais Les Hongrois Les Latino-Américains Les Polonais Les Asiatiques du Sud-Est Pour les commissions scolaires hors de l'île de Montréal: 0,25 l'exemplaire.	Education et groupes ethniques
Collection: "Profil d'une communauté ethnique de Montréal". Des brochures de 16 pages présentant aux élèves du 2e cycle du primaire, ce que sont les jeunes de leur école qui sont d'une origine ethnique différente de la leur. On vise à faire tomber des préjudices. Déjà parus: Les Chinois Les Grecs Les Italiens Les Juifs Les Portugais Les Ukrainiens A paraître Les Allemands Les Amérindiens Les Britanniques Les Français Les Haïtiens Les Hollandais Les Hongrois Les Latino-Américains Les Polonais Les Asiatiques du Sud-Est Pour les commissions scolaires hors de l'île de Montréal: 1 $ l'exemplaire.	Education et groupes ethniques
Le jeune Haïtien en milieu scolaire montréalais, 20 p. Une version révisée par le Centre haïtien d'orientation et d'information scolaire d'un texte préparé par une table de concertation sur "les problèmes des enfants haïtiens en milieu scolaire". On y présente leurs conditions de vie, leurs problèmes de langue et de culture et la difficulté d'intégration au système scolaire québécois.	Education et groupes ethniques

Adaptation scolaire	Etude exploratoire de l'intégration des enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation au milieu scolaire normal dans les commissions scolaires de l'île de Montréal, Gisèle Gingras, juin 1979, 54 p. La recherche présente une vision globale de la situation de l'intégration, les modèles qu'on favorise, les facteurs positifs de réussite et les facteurs négatifs qui supportent des expériences moins heureuses.